

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**ŠILALĖS MENO MOKYKLOS
DIREKTORIAUS ARŪNO GOŠTAUTO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 / 2025-02-25 Nr. VVR- 13
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės meno mokykla yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190327586, adresas: Nepriklausomybės g. 6, Šilalė, 75133, el. paštas silmenmo@gmail.com, internetinė svetainė <http://www.silmenmo.lt>, tel./faks. +370 499 74 399.

Šilalės meno mokykloje mokosi 583 mokiniai, iš jų 63 mokosi dvejose programose. Miesto mokyklą lanko 435 mokiniai, Kvėdarnos skyrių – 18 mokiniai, Kaltinėnų skyrių – 17 mokinių, Laukuvos skyrių – 76 mokiniai, Pajūrio skyrių – 37 mokiniai. Pagal ugdymo programas: akordeono – 14, kanklių – 15, fortepijono – 71, smuiko – 8, pučiamųjų instrumentų – 34, mušamųjų instrumentų – 11, gitaros – 16, dainavimo – 58, choreografijos skyriuje – 189, dailės skyriuje – 186 mokiniai. Mokykloje menines kompetencijas tobulina 46 suaugusieji. Mokykloje dirba 35 pedagoginiai darbuotojai. Pagal kvalifikacinę kategoriją: 3 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 14 vyr. mokytojų, 1 mokytojas, 2 neatestuoti mokytojai.

Šilalės meno mokyklos 2024–2026 metų strateginio ir 2024–2025 mokslo metų veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į mokinių ugdymo prieinamumą ir kokybišką meninį ugdymą tobulinant ir plėtojant meninę veiklą, gerinant mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo kokybę. Tikslams pasiekti išskirti šie uždaviniai: tobulinti ugdymo turinį ir siekti jo įvairovės, užtikrinti meninio ugdymo programų prieinamumo plėtrą ir įtraukijį meninį ugdymą, tobulinti tėvų informavimą ir įtraukimą į ugdymo procesą, išlaikyti esamas ir kurti pilietiškumą bei kūrybiškumą skatinančias naujas mokyklos organizuojamas veiklas, aktyviai dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų rajoniniuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, dalyvauti Dainų šventėse, festivaliuose ir parodose, vystyti bendradarbiavimą su meno ir muzikos mokyklomis, kultūros ir kitomis įstaigomis, kurti emociškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo vykdoma ugdymo proceso priežiūra – analizuojamas mokymo metodų taikymas, mokinių pasiekimų vertinimas, ugdymo ir veiklos programų įgyvendinimas. Numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, telkiant veiksmingą pagalbą, sudarymas, mokinių pasiekimų gerinimas.

Mokykla atvira visuomenei: koncertuoja svečiai iš kitų meno ugdymo įstaigų, organizuojamos parodos, ekskursijos, mokiniai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose bei projektuose.

Mokyklos bendruomenė telkiasi dalyvaudama tradicinėse meno mokyklos ir miesto šventėse, konkursuose, koncertuose. Dalis renginių vyksta Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centre, Šilalės V. Statkevičiaus muziejuje. Mokyklos ugdytiniai atstovauja ir garsina mokyklą šalies ir tarptautiniuose muzikos, dailės, šokių konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštų įvertinimų įvairiuose meno renginiuose Lietuvoje ir užsienyje. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai respublikinių, apskrities ir savivaldybės dainų švenčių dalyviai, meno mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertuoja įvairiuose renginiuose, taip pat

gausūs laimėjimai respublikiniuose piešinių, muzikos konkursuose ir projektuose. Mokyklos absolventų darbai puošia Šilalės rajono savivaldybės įstaigas.

2024 metais visų specialybių mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, festivaliuose bei renginiuose:

2024 m. birželio 29–liepos 6 d. vykusioje šimtmetį mininčioje Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo 8 Šilalės meno mokyklos kolektyvai, t. y. 180 dalyvių: Pučiamųjų instrumentų orkestras „Šilas“; jungtinis jaunių choras; tradicinių kanklių ansamblis; Šokių studijos „Lokysta“ – jaunučių šokių grupė, 2 jaunių šokių grupės, mergaičių šokių grupė ir merginų šokių grupė. 250 Šilalės meno mokinių ir mokytojų dalyvavo Tauragės regiono dainų ir šokių šventėje „Upėmis tekančios dainos“; Marijampolėje vykusiame III Lietuvos moksleivių liaudiškų šokių kolektyvų festivalyje „Vaikystės glėby“, Šilalės šokių studija „Lokysta“ dalyvavo kaip kviestinis kolektyvas.

2023–2024 m. m. mokykloje vyko Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2024“ rajoninis etapas ir II (zoninis) etapas, kuriame pasirodė 60 dainininkų iš Jurbarko, Kelmės, Tauragės, Raseinių, Pagėgių ir Šilalės rajonų.

Šilalės meno mokyklos Laukuvos skyriaus tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo tradiciniame XXIII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trimitatis“ Neringoje. Festivalio tema buvo „Kaip paukščiai žuvims giedojo“.

Kartu su Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija suorganizuotas Lietuviškos-patriotinės dainos festivalis „Marš, marš, kareivėliai“, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai.

Dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai išleido 2024 metų sieninį kalendorių, kuriame patalpinti meno mokyklos mokinių piešiniai. Šokio skyriaus mokiniai dalyvavo Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiuose, Gatvės muzikos dienos ir Vaikų dienos proga koncertavo prie Šilalės kultūros centro, pasirodė miesto Kalėdų eglės įžiebimo šventėje, taip pat šokių studija „Lokysta“ dalyvavo respublikiniame projekte „Visa Lietuva šoka“. Pučiamųjų instrumentų klasės mokiniai koncertavo kartu su Tauragės kultūros centro lengvosios muzikos orkestru koncerte „Jaunieji talentai“; sudalyvauta jungtiniame Tauragės, Jurbarko ir Šilalės jaunimo projekte „Džiazo jūra 2024“, Žemaitijos regiono orkestrų sueigoje Alsėdžiuose. Mušamųjų instrumentų ansamblis dalyvavo Šiauliuose vykusiame II respublikiniame mušamųjų instrumentų festivalyje „Mano vardas – Orfas“. Šilalės ugniagesių veiklos 100-mečio minėjime dalyvavo Šilalės meno mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras „Šilas“ ir orkestro šokėjos, bažnyčioje mišias giedojo ir koncerte dalyvavo jungtinis Šilalės meno mokyklos jaunių choras. Šilalės meno mokyklos orkestras „Šilas“, orkestro šokėjos ir šokio studija „Salto“ koncertavo Šilalės sporto komplekso atidaryme. Mokykla dalyvavo organizuotoje Nacionalinėje miškasodžio akcijoje „Kad giria žaliuotų“. Dionizo Poškos Baublių muziejuje atvertos „Pasakojančios langinės“, kurias tapė kartu su kitais dailininkais ir Šilalės meno mokyklos dailės mokytojos. Sudalyvauta Pirmosios Ponios Dianos Nausėdienės inicijuojamoje akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaisliukas“.

Per 2024 m. mokyklos mokiniai dalyvavo 35-uose tarptautiniuose ir 36-uose respublikiniuose konkursuose.

V Žemaitijos krašto solfedžio konkurse, kuris vyko Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokykloje, 1 mokinys užėmė II vietą.

Širvintų meno mokykloje vykusiame IV tarptautiniame vaikų ir mokinių dailės ir muzikos festivalyje-konkurse „Laisvė – tai kūrybos pradai“, 1 fortepijono klasės mokinys ir dailės skyriaus mokinė pelnė GRAND PRIX apdovanojimą ir nominacija – „Bravissimo“.

I respublikiniame jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurse „Salve venti musica“, kuris vyko Kauno 1-ojoje muzikos mokykloje, 1 mokinys pelnė III vietą.

Žemaitijos ir Klaipėdos krašto akordeonininkų festivalyje-konkurse „Akordeonų pavasaris 2024“ savo amžiaus kategorijose 1 akordeonistas pelnė I vietą ir 1 mokinė tapo II vietos laureate.

Kretingos meno mokykloje vykusiame VII respublikiniame pučiamųjų ir mušamųjų muzikos instrumentų „Lietuviškos pjesės“ konkurse vienas mokinys tapo III vietos laureatu.

IV tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Laudate pueri“, kuris vyko Kauno sakralinėje muzikos mokykloje solistų kategorijoje 1 mokinys laimėjo I vietą ir pelnė nominaciją už įtaigią kūrinio interpretaciją, klarnetininkų duetas taip pat laimėjo I vietos diplomą.

IV respublikiniame klarnetininkų solistų konkurse „Clarinetto virtuoso“ 1 mokinys pelnė I vietos diplomą.

II tarptautiniame Baltijos šalių fortepijoninės muzikos konkurse „Muzikiniai tiltai“ vienas mokinys pelnė II vietos diplomą, o Kelmės Algirdo Lipeikos menų mokykloje vykusiame tarptautiniame jaunųjų pianistų konkurse „Klasikos garsai“ 1 mokinys tapo I vietos laureatu ir 1 mokinys laimėjo II vietą.

I tarptautiniame instrumentalistų-vokalistų konkurse „Muzikos sparnais 2024“ savo amžiaus grupėje 1 akordeono klasės mokinys laimėjo III vietą.

Radviliškio muzikos mokykloje vykusiame VII tarptautiniame jaunųjų pianistų konkurse „Polifonija ir aš“ 7 klasės mokinys pelnė „Grand Prix“ apdovanojimą.

IV respublikiniame konkurse „In Corpore 2024“ solo kategorijoje klarnetininkas laimėjo II vietą, ansamblių kategorijoje klarnetininkų duetas pelnė III vietą, 2 akordeono klasės mokiniai, solo kategorijoje, pelnė II vietas, dvi pianistės pelnė III vietos diplomus, o antro instrumento (forte-pijono) mokinys laimėjo III vietą.

Respublikiniame konkurse „Naujieji atradimai 2024“ 2 antros klasės akordeonistai ir išplėstinio ugdymo klasės klarnetistas pelnė II vietas, net 4 skirtingų klasių pianistai savo amžiaus kategorijose pelnė taip pat II vietas ir 1 pianistė pelnė III vietą.

II tarptautiniame instrumentalistų vokalistų konkurse „Wings of music“ 2 akordeonistai savo amžiaus kategorijose pelnė II vietas.

Alytaus muzikos mokyklos organizuotame XII Lietuvos jaunųjų atlikėjų lietuviškos muzikos festivalyje pagrindinį laureato prizą – „Sakalą“ – laimėjo mūsų mokyklos klarnetistas.

I respublikiniame vaikų ir jaunimo populiariosios muzikos vokalo konkurse „Do Mi Sol“ 1 mokinė pelnė II vietą.

2024 metais pirmą kartą mūsų mokiniai dalyvavo XV nacionalinio moksleivių muzikos kūrinių konkurse „Mano nata“, kuriame tarp atrinktų geriausiųjų kūrinių į finalinį koncertą buvo atrinkti ir mūsų mokyklos 4 mokinių kūriniai.

Respublikiniame šokių festivalyje-konkurse „Birštonas fest 2024“ Meno mokyklos šokių studija „Lokysta“ laimėjo I vietą.

Šilalės meno mokyklos šiuolaikinio šokio 4–6 klasių mokinės dalyvavo XI respublikiniame šokių festivalyje-konkurse „Judančios spalvos“ Prienuose ir iškovojo 2 vietą.

Respublikiniame šokių konkurse „Šokio vizija 2024“ už skirtingus šokius šokių studijos „Lokysta“ šokėjams atiteko II ir III vietos.

Respublikiniame šokio konkurse „Emocijos“ šiuolaikinio šokio studija laimėjo II vietą, o socialinio šiuolaikinio šokio festivalyje-konkurse „Pašėlusiai'2024“ pelnė III vietą.

Šokių studija „Lokysta“ puikiai pasirodė šokių konkurse „World cup of folklore 2024“ Italijoje. Talentingi šokėjai konkurse pelnė aukščiausius III laipsnio diplomo apdovanojimus.

Tarptautiniame šokių konkurse „Let's go dance“ šiuolaikinio šokio studija laimėjo II vietą.

Tarptautinio konkurso „Nova Zagora 2024“ Bulgarijoje laureatėmis tapo 3 dailės skyriaus mokinės, o tarptautiniame konkurse „Wave on wave 2024“ 1 mokinė pelnė I vietos ir 2 mokinės III vietos laureatų diplomus.

Respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualių piešinių konkurse-parodoje „Lietuvos herojai“ nugalėtojais tapo 2 dailės skyriaus mokiniai.

Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Praveriau vario vartelius“ dailės skyriaus mokinėi atiteko I vietos diplomai.

Tarptautiniame piešinių konkurse Tokijuje (Japonija) 1 mokinė laimėjo bronzos medalio apdovanojimą.

IX Klaipėdos įgulos karininkų ramovės organizuotame piešinių konkurse „NATO – mano akimis“, skirtame Lietuvos įstojimo į NATO 20-osioms metinėms paminėti, 1 mokinys pelnė I vietos ir 1 mokinys – II vietos laureatų diplomus.

Žemaitijos krašto meno mokyklų piešinių konkurse „Vaikai ir muzika“ savo amžiaus grupėje 1 mokinė pelnė I vietos ir 1 mokinė II vietos laureatų apdovanojimus.

Kretingos meno mokykloje respublikiniame konkurse-festivalyje „Kūrėjo kodas“ savo amžiaus grupėje viena mokinė laimėjo III vietą.

XVIII Pasaulio vaikų haiku konkurso nugalėtojų pagerbimo šventėje apdovanojimą pelnė 1 dailės skyriaus mokinė.

Mokytojos Monikos Urbonavičienės iniciatyva organizuotame respublikiniame mokinių dailės konkurse „Atvirukas mamai“ 1 mokinė pelnė I vietos ir 1 mokinė III vietos laureatų diplomus.

Tarptautiniame konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ 2 mokinėms atiteko laureato diplomas.

Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Jau saulelė budina svietą“ 1 mokinė tapo laureate ir 1 mokinė laimėjo III vietą.

Tarptautiniame konkurse Turkijoje 1 mokinė laimėjo sidabro medalį, 3 mokiniams atiteko bronzos medaliai.

Tarptautiniame miniatiūrų konkurse Serbijoje 1 mokinė laimėjo II vietą ir 8 mokinių darbai atrinkti tarptautinei parodai.

Tarptautiniame piešinių konkurse „Visada žalia, visada mėlyna“ Lenkijoje 3 mokinių darbai atrinkti tarptautinei parodai.

Respublikiniame komiksų konkurse „Naktis vienoje dailės mokykloje“ 1 mokinė savo amžiaus grupėje tapo laureate.

Tarptautiniame tapybos konkurse „Europos džiaugsmas“ 2 mokiniai tapo konkurso laureatais.

„TutoTOONS“ piešinių konkurse 1 mokinsys tapo nugalėtoju ir jam atiteko „Apple“ planšetinis kompiuteris.

„MAPED“ kūrybiniame konkurse „Sukurk savo fantastinį gyvūną!“ dalyvavo Laukuvos skyriaus dailininkai ir laimėjo 2 „Maped Creativ Avatar Studio“ šviesdėžes.

Tarptautiniame mokinių meninės kūrybos konkurse „Dzideli dzyvai, Kalėda“ 4 mokiniai tapo laureatais.

Aktyvi konkursinė veikla suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai, buvo formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, visuomenei perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami renginius ir parodas, įgijo naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė mokinių parodas Šilalės r. sav. viešojoje bibliotekoje, Šilalės V. Statkevičiaus muziejuje, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos patalpose, rajono ugdymo įstaigose. Per 2024 m. iš viso surengta 18 mokinių ir jų mokytojų parodų įvairiose rajono įstaigose. Surengta ir suaugusiųjų keramikos klasės kūrybinių darbų paroda „Iš žemės į žvaigždes“ Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejuje ir Šilalės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos skaitytojų aptarnavimo skyriuje atidaryta Šilalės meno mokyklos suaugusiųjų piešimo ir tapybos klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Saviraiškos paletė“.

Mokytojai ir mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose, Laukuvos skyriaus kanklininkės vyko į tradicinių kanklių kūrybinę stovyklą Palangoje, mokiniams suorganizuotos edukacinės kelionės į Kauno muzikinį teatrą ir atnaujintą Klaipėdos muzikinį teatrą.

Sėkmingai įvykdytos priemonės susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu palankioje ugdymuisi aplinkoje, mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu bei prevencinių priemonių užtikrinimu. Mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei reprezentuoja mokyklą ir Šilalės rajoną savo veikla ir kūriniais mieste, rajone ir respublikoje. Suorganizuota ilgalaikė mokymo programa mokytojams „Kolektyvo bendruomeniškumo didinimas, stiprinant socialines, emocines kompetencijas“, seminaras „Psichologinės būsenos įtaka sveikatai. Psichologinės būsenos valdymo būdai“. Mokytojai dalyvavo nuotoliniame 40 val. seminarų cikle „Laimingo Mokytojo akademija: santykiai ir asmeninis augimas“. Visai mokyklos bendruomenei organizuotas civilinės saugos mokymas „Kaip elgtis kritinės/ekstremalios situacijos metu“ (mokyklos evakuacija). 2024 m. buvo vykdoma aktyvi individuali mokytojų metodinės veiklos

sklaida: mokytojai skaitė metodinius pranešimus: respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, pranešimas „Cianotipija. Cianotipijos panaudojimas dailės ir technologijos pamokose“; nacionalinėje choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursuose – pranešimas „Darbo ypatumai Šilalės meno mokyklos choreografijos skyriuje. Praktikumai. Pramankštos pratimai prieš liaudies šokio pamoką skirti 1–7 klasių“; metodinėje dienoje „Lietuvos dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ kanklių koncerto „Skambėkite kanklės“, tradicinių kanklių repertuaro atlikimas“ teorinis ir praktinis užsiėmimas „Lietuvos dainų šventės kanklių koncerto „Skambėkite kanklės“ 1. l. dainos „Vasareli graži“ techniniai-meniniai atlikimo aspektai“; vedė atviras – parodomasis pamokas: „Kaip aš įvedu savo mokinius į fortepijoninės muzikos pasaulį. Darbas su I klasės mokiniais“; „Štrichų svarba įvairiuose muzikos kūriniuose. Darbas su I klasės mokiniu“. Skaitė mokiniams ir mokytojams paskaitą „Garsiausia Lietuvos pianistė – Mūza Rubackytė“. Šilalės r. sav. viešosios bibliotekos vaikų skyriuje vedė integruotą pamoką „Simbolizmas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio tapyboje ir muzikoje“, skirtą parodos pristatymui ir M. K. Čiurlionio kūrybos pažinimui. Dviem mokyklos mokytojams iškilmingoje šimtmetį mininčios Lietuvos dainų šventės kūrėjų pagerbimo ceremonijoje įteiktos dirigentų regalijos.

Įgyvendintas 2024 m. mokytojų atestacijos planas: 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko (pučiamieji muzikos instrumentai) kvalifikacinę kategoriją;

Mokslo metų pabaigoje surengta mokinių pagerbimo šventė „Meno perliukas 2024“, kurios metu buvo pagerbiami ir apdovanojami mokiniai, 2023–2024 mokslo metais pelnę svarius laimėjimus respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose.

Lyderystės ir vadybos srityje laikomasi demokratiškumo principų, kuriama saugi ugdymo(si) bei emocinė ir psichologinė aplinka, sprendimai priimami, atsižvelgiant į daugumos darbuotojų nuomonę, strateginiais valdymo klausimais paisoma kolektyvo nuomonės, darbuotojai prisiima atsakomybę už ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Vienas iš strateginio plano tikslų – gerinti mokyklos materialinę ir metodinę bazę, įgalinančią tobulinti ugdymo kokybę. Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai muzikos kompozicijos klasei, išmanusis ekranas, nauji muzikos instrumentai pučiamųjų instrumentų orkestrui, pasiūti koncertiniai kostiumai pučiamųjų orkestrui, įsigytas skaitmeninis pultas, belaidžiai mikrofonai, suremontuotos 3 muzikos klasės, pakeistas klasių apšvietimas. Ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų. Planuojant lėšas, mokslo metų pradžioje, administracija atsižvelgia į meno mokyklos bendruomenės poreikius, pageidavimus. Lėšos naudojamos kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, koncertuose, patalpų remontui, baldų atnaujinimui, transporto paslaugoms, muzikos instrumentų įsigijimui ir kitoms ūkinėms reikmėms.

2025 metais sieksime tobulinti ugdymo turinį, didinant jo įvairovę ir atnaujinant mokomųjų dalykų programas, kartu planuodami parengti naują ugdymo programą priešmokyklinio amžiaus vaikams. Sieksime išlaikyti esamas ir kurti naujas pilietiškumą bei kūrybiškumą skatinančias mokyklos organizuojamas veiklas, organizuosime respublikinius konkursus mūsų mokykloje, skatindami aktyvų mokinių dalyvavimą. Didelį dėmesį skirsime 2026 m. apskrities Dainų šventės pasiruošimui.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2024 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1 014 853	1 014 528
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	992 882	992 757
1.2. Kitos būtinosios lėšos	21 971	21 771
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
2. Mokymo lėšos	28 626	28 626

Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	28 626	28 626
2.2. Kitos būtinosios lėšos	-	-
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Valstybės biudžeto lėšos	12 600	12 600
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	11 500	11 500
3.2. Kitos būtinosios lėšos	1 100	1 100
4. Lėšos už teikiamas paslaugas	105 520	93 775
4.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	5 280	5 513
4.2. Kitos būtinosios lėšos	85 240	75 646
4.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	15 000	12 616
5. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	-	-
6. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
6.1. Kitos valstybės lėšos		
7. Iš viso (1+2+3+4+5)	1 161 599	1 149 529

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti 2024–2025 mokslo metų ugdymo planą, 2024–2025 mokyklos veiklos planą.	1.1.1. Parengtas 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas ir 2024–2025 mokyklos veiklos planas tenkinantis mokinio ugdymo poreikius, siekiant pilnai išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes.	1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės ugdymo planui ir metiniam veiklos planui parengti. Planų projektai pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms. Planams pritarė savivaldos institucijos, planai patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymais.	1.1.1.1.1. Sudarytos darbo grupės: ugdymo planui parengti 2024-09-03 įsakymas Nr. V14-9 ir metiniam veiklos planui parengti 2024-09-03 įsakymas Nr. V14-10. Šilalės meno mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planui pritarta Mokyklos taryboje 2024-09-12 protokolo Nr. V5-3 ir Mokytojų taryboje 2024-09-12 protokolo Nr. V6-4. Ugdymo planas patvirtintas direktoriaus 2024-09-13 įsakymu Nr. V1-21. Šilalės meno mokyklos 2024–2025 mokslo metų veiklos planui pritarta Mokyklos taryboje 2024-10-18 protokolais Nr. V5-4.

			Veiklos planas patvirtintas direktoriaus 2024-10-21 įsakymu Nr. V1-24.
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės-kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.</p>	<p>1.2.1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>1.2.2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas.</p> <p>1.2.3. Siekiama edukacinės-kultūrinės veiklos tęstinumo, dalyvavimo tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose.</p> <p>1.2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.2.1.1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. Mokinių, baigusių FŠPU ir NVŠ programas, skaičius.</p> <p>1.2.2.1. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriskumo konkursuose, skaičius.</p> <p>1.2.3.1. Mokinių ir kolektyvų dalyvavusių Lietuvos Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ skaičius.</p> <p>1.2.3.2. Mokinių ir kolektyvų skaičius regioninėje Dainų šventėje Jurbarko.</p> <p>1.2.3.3. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir mokyklinių renginių skaičius.</p> <p>1.2.4.1. Projektai ir veiklos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2024-10-01 lankančių programų skaičius – 583. Suaugusių programų lankančių skaičius – 47. 2024 FŠPU programų baigė 51 mokinys. NVŠ programų baigė 13 mokinių.</p> <p>1.2.2.1.1. Tarptautiniuose konkursuose apdovanojimus pelnė 78 mokiniai. Iš jų 2 mokiniai laimėjo „Grand Prix“, 1 sidabro medalį, 4 bronzos medalius, 71 laureatų diplomus arba apdovanoti 1–3 vietų diplomais. Respublikiniuose konkursuose apdovanojimus pelnė 48 mokiniai. Iš jų 1 „Grand Prix“, 47 laureatai arba 1–3 vietų laimėtojai.</p> <p>1.2.3.1.1. Lietuvos Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ dalyvavo 180 mokinių, 8 kolektyvai.</p> <p>1.2.3.2.1. Regioninėje Dainų šventėje „Upėmis tekančios dainos“ Jurbarko dalyvavo 250 mokinių, 13 kolektyvų.</p> <p>1.2.3.3.1. Mokykla dalyvavo 35 tarptautiniuose konkursuose, 36 respublikiniuose konkursuose. Regioninių, rajoninių ir mokyklinių renginių skaičius – 94.</p>

			1.2.4.1.1. Veiklos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: 18 mokinių parodų, 2 suaugusiųjų parodos, 7 renginiai ir 13 koncertų.
1.3. Inicijuoti ugdymo proceso tobulinimui reikalingas veiklas, modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą diegiant naujoves ir IT priemones.	1.3.1.Seminarų, kursų, metodinės patirties sklaidos renginių dėka augančios pedagogų kompetencijos ir motyvacija, kylanti ugdymo kokybė. 1.3.2. Tobulinamos esamos ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, rengiamos individualizuotos ugdymo programos. 1.3.3. Diegiamos išmaniosios darbo priemonės, kurios skatintų mokinių ugdymosi motyvaciją.	1.3.1.1. Organizuoti 1–2 seminarai pedagoginių, psichologinių kompetencijų tobulinimui ir kėlimui. 1.3.2.1. Parengtos naujos ugdymo programos. 1.3.3.1. Įsigytos išmaniosios darbo priemonės.	1.3.1.1.1. 2024-05-09 seminaras „Psichologinės būsenos valdymo būdai“. 1.3.1.1.2. 2024-10-17 iki 2024-12-12 vyko 40 val. nuotolinis seminarų ciklas „Laimingo mokytojo akademija: santykiai ir asmeninis augimas“. 1.3.2.1.1 Parengta nauja muzikos kompozicijos 4-tų metų ugdymo programa. 1.3.3.1.1. Įsigytas skaitmeninis pultas, išmanusis ekranas, 5 nešiojami kompiuteriai.
1.4. Šilalės meno mokyklos (toliau – mokyklos) kaip atviros švietimo įstaigos vaidmens stiprinimas.	1.4.1.Mokyklos veiklų populiarinimas ir įvaizdžio gerinimas Šilalės rajono bendruomenėje. Mokykla aktyviai įsitraukia ir dalyvauja rajono kultūriniame gyvenime.	1.4.1.1.Mokyklos bendruomenė įsitraukia į ne mažiau kaip 3 projektus/renginius kartu su kitomis kultūros ar švietimo įstaigomis, bendruomenėmis, visuomeninėmis organizacijomis.	1.4.1.1.1. Jungtinio Tauragės, Jurbarko ir Šilalės meno mokyklos jaunimo projekto „Džiazo jūra 2024“ partneriai. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio ugdymo projekto „Bilda bildukas-tarška tarškinukas-groja orkestriukas“ partneriai. Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejaus filialo Dionizo Poškos Baublių muziejaus projekto „Pasakojančios langinės“ partneriai.

		<p>2024-12-03 Šilalės r. sav. viešosios bibliotekos vaikų skyriaus ir Šilalės meno mokyklos bendras renginys „Advento laikų žvakių šviesoje“.</p> <p>2024-12-20 Šilalės meno mokyklos ir Tauragės meno mokyklos smuiko klasės bendras projektas „Kalėdų akordai“.</p> <p>2024-01-11 Šilalės r. sav. viešosios bibliotekos vaikų skyriuje integruota pamoka „Simbolizmas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio tapyboje ir muzikoje“, skirta parodos pristatymui ir M. K. Čiurlionio kūrybos pažinimui.</p> <p>2024-02-15 Skaudvilės kultūros centro ir Šilalės meno mokyklos koncertas, skirtas Vasario 16-ajai „Kurianti šeima-Lietuvai“.</p> <p>2024-05-27 Jurbarko parodų ir koncertų salėje bendras Šilalės meno mokyklos ir Tauragės meno mokyklos mokinių koncertas „Spalvingos melodijos“</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

Suorganizuoti Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė 2024“ rajoniniai ir zoniniai turai.	Mokiniai pagilino savo atlikimo įgūdžius, meistriškumą, saviraišką, įgavo sceninės patirties, bendravimo įgūdžių. Sustiprinti kultūriniai ryšiai su kitomis respublikos švietimo įstaigomis, sutelkta mokyklos bendruomenė, patirties sklaida.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	8.1.1. Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti Mokyklai skirtų asignavimų vykdymą ir reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės Tarybą dėl lėšų persikirstymo.	8.1.1.1. Paskirtos mokyklai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2025 m. patvirtintų asignavimų.
8.2. Stiprinti Mokyklos mokytojų, mokinių bendradarbiavimą ir veikimą kartu.	8.2.1. Gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi plėtojimas. Pamokos vadybos kompetencijų stiprinimas. 8.2.2. Mokytojų kartu su mokiniais muzikavimas renginiuose, dalyvavimas rajono kultūriniame gyvenime, edukacinėje veikloje. Inicijuoti renginiai sudaro galimybę mokiniams parodyti savo pasiekimus, praturtina ugdymo procesą, sudaro sąlygas kūrybiškam žinių taikymui. Skatinama mokinių meninė saviraiška mokykloje ir už jos ribų, tuo pačiu kuriama bendradarbiavimo kultūra.	8.2.1.1. Tikslingas profesinių kompetencijų tobulinimas. 95 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 8.2.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. 8.2.2.1. Kiekviena metodinė grupė praveda po 2 atviras pamokas ir jas aptaria metodinėse grupėse. 8.2.2.2. Skaitomi ne mažiau 2 pranešimai respublikinėse konferencijose, metodinėse grupėse. 8.2.2.3. Per metus organizuojami ne mažiau kaip 2 bendri mokytojų ir ugdytinių renginiai. 8.2.2.4. Mokytojams ir mokiniams organizuojama bendra edukacinė išvyka. 8.2.2.5. Suorganizuota: Ne mažiau kaip 2 respublikiniai meniniai konkursai, 2 bendri

		<p>renginiai su socialiniais partneriais, ne mažiau 10 parodų. 8.2.2.6. Mokinių dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose skaičius.</p> <p>8.2.2.7. mokinių laimėjusių tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose skaičius.</p> <p>8.2.2.8. Suorganizuota mokinių, pasiekusių svarbius laimėjimus pagerbimo šventė.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką individualių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>8.3.1. Sudaromos sąlygos ugdytis individualių poreikių mokiniams.</p> <p>8.3.2. Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose.</p> <p>8.3.3. Sudaromos sąlygos ugdytis finansinių sunkumų turinčių šeimų mokiniams.</p> <p>8.3.4. Sudaromos sąlygos nuomotis muzikos instrumentus.</p> <p>8.3.5. Sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>8.3.6. Sudaromos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikams mokytis ankstyvojo ugdymo programoje.</p>	<p>8.3.1.1. 2025 m. įgyvendinamų ugdymo programų skaičius ne mažesnis kaip 16.</p> <p>8.3.1.2. Mokyklos vykdomose programose dalyvauja ne mažiau 550 mokinių.</p> <p>8.3.2.1. Mokinių pasirinkusių trumpalaikes programas skaičius.</p> <p>8.3.3.1. Mokinių atleidžiamų nuo užmokesčio už mokslą skaičius.</p> <p>8.3.4.1. Mokinių laikinai išsinuomojusių muzikos instrumentus skaičius.</p> <p>8.3.5.1. Ugdymo procese dalyvauja negalią turintys mokiniai.</p> <p>8.3.6.1. Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo programos.</p> <p>8.3.6.2. Parengta priešmokyklinio meninio ugdymo programa.</p>
8.4. Sukurti reprezentacinį video apie Šilalės meno mokyklą.	Meno mokyklos virtualus pristatymas, atspindintis jos vertybes, tradicijas, ugdymo aplinką ir bendruomenės veiklas.	Iki 2024-2025 m. m. pabaigos parengti įstaigą reprezentuojantį video ir patalpinti jį YOUTUBE kanale, socialiniuose tinkuose bei naudoti įvairių renginių metu.
8.5. Inicijuoti vieną naują, reprezentacinį meno mokyklos renginį, kuris stiprintų mokyklos įvaizdį ir didintų žinomumą.	Sukurti išskirtinę idėją, kuri pabrėžtų meno mokyklos unikalumą ir pritrauktų plačią auditoriją. Renginys turėtų būti įtraukiantis, reprezentatyvus ir	Susidomėjimo mokyklos veiklomis ir prestižo augimas, matuojamas renginio dalyvių skaičiumi, žiniasklaidos dėmesiu, socialinių tinklų įsitraukimu ir padidėjusiu užsiregistravusių mokytis mokinių skaičiumi.

	atspindėti mokyklos meninį profilį.	
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

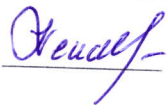
9.2. Finansinių išteklių trūkumas numatytiems darbams atlikti.

9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės meno mokyklos direktoriaus 2024 m. veiklos ataskaitai pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2025 m. vasario 4 d., protokolo Nr. V5-1. Veikla viršijo lūkesčius, siūlome skatinti teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)



Ilona Venckienė
(parašas)

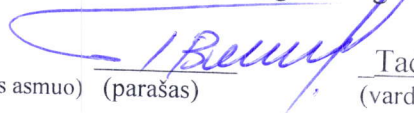
2025-02-05
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus Arūno Goštauto veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius, kadangi geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, užduotys atliekamos nepriekaištingai ir laiku, rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai. Siūlau nustatyti didesnį pareiginės algos koeficientą, taikant **0,1** didesnį pareiginės algos koeficientą.

Savivaldybės meras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)



Tadas Bartkus
(vardas ir pavardė)

2025-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršija lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)


(parašas)

Beina Rostana
(vardas ir pavardė)