Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILALĖS MENO MOKYKLOS DIREKTORIAUS ARŪNO GOŠTAUTO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. VVR-8
Šilalė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šilalės meno mokykla yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 190327586, adresas: Nepriklausomybės g. 6, Šilalė, 75133, el. paštas silmenmo@gmail.com, internetinė svetainė http://www.silmenmo.lt, tel./faks. (8 499) 74 399.

Šilalės meno mokykloje mokosi 551 mokinys. Miesto mokyklą lanko 386 mokiniai, Kvėdarnos klasę – 28 mokiniai, Kaltinėnų klasę – 21 mokinys, Laukuvos klasę – 73 mokiniai, Pajūrio klasę – 43 mokiniai. Pagal ugdymo programas: akordeono – 18, kanklių – 14, fortepijono – 65, smuiko – 8, pučiamųjų instrumentų – 34, mušamųjų instrumentų – 13, gitaros – 15, dainavimo – 78, choreografijos skyriuje – 141, dailės skyriuje – 165 mokiniai. Meninėse programose ugdosi 32 suaugę. Mokykloje dirba 36 pedagoginiai darbuotojai. Pagal kvalifikacinę kategoriją: 3 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 15 vyr. mokytojų, 3 mokytojai, 2 neatestuoti mokytojai.

Šilalės meno mokyklos 2021–2023 metų strateginio ir 2022 metų veiklos planuose numatyti tikslai orientuoti į jaunimo ir suaugusiųjų meninių kompetencijų kėlimą ir plėtojimą, vadovaujantis asmens vertingumo ir originalumo pripažinimo prioritetu, materialinės bazės atitinkančios valstybinius standartus kūrimu, naujų mokymo programų, ugdymo formų ieškojimu. Tikslams pasiekti iškelti šie uždaviniai: užtikrinti ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas realizuoti savo asmenybinius meninio lavinimosi poreikius ne tik siekiantiems meninės profesinės karjeros, bet visiems pageidaujantiems – vaikams, jaunuoliams, suaugusiems, kurti gerą mokyklos materialinę bazę, atitinkančią meno mokymo(-si) reikalavimus, teikiančius saugų ir malonų mokymąsi mokyklos mokiniams, bei mokykloje dirbantiems mokytojams.

Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo vykdoma ugdymo proceso priežiūra – analizuojamas mokymo metodų taikymas, mokinių pasiekimų vertinimas, ugdymo ir veiklos programų įgyvendinimas, įdiegtas elektroninis dienynas „Mano dienynas“, parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Pasirašytas ir patvirtintas Šilalės meno mokyklos pedagogų metinės veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. Pakeistas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas, Šilalės meno mokyklos inventorizacijos taisyklės. Patvirtintos priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Šilalės meno mokykloje prevencijos taisyklės. Pasirašytas Šilalės meno mokyklos finansinės apskaitos dokumentų pasirašymo tvarkos aprašas, kasos darbo organizavimo ir kasos operacijų atlikimo tvarka.

Meno mokykloje išlaikomas stabilus mokinių skaičius. Išplėtotos vaikų saviraiškos, socializacijos ir profesinio orientavimo galimybės. Mokykla atvira visuomenei: koncertuoja svečiai

iš kitų Lietuvos, kitų meno ugdymo įstaigų, organizuojamos parodos, ekskursijos, mokiniai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose bei projektuose.

Mokyklos bendruomenė telkiasi dalyvaudama tradicinėse meno mokyklos ir miesto šventėse, konkursuose, koncertuose. Dalis renginių vyksta Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centre, Šilalės muziejuje. Mokyklos ugdytiniai atstovauja ir garsina mokyklą šalies ir tarptautiniuose muzikos, dailės, šokių konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštų įvertinimų įvairiuose meno renginiuose Lietuvoje ir užsienyje. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai respublikinių, apskrities ir savivaldybės dainų švenčių dalyviai, meno mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertuoja įvairiuose renginiuose, taip pat gausūs laimėjimai respublikiniuose piešinių, muzikos konkursuose ir projektuose. Mokyklos absolventų darbai puošia Šilalės rajono savivaldybės įstaigas, eksponuojami LR Seime.

2022 metais visų specialybių mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, festivaliuolse bei renginiuose:

Į Lietuvos Vakarų krašto dainų šventę Klaipėdoje vyko tradicinių kanklių ansamblis ir šokių studija „Lokysta“. Tauragės apskrities dainų šventėje „Karšuvos žemės vaikai“ dalyvavo 9 šokėjų grupės, jungtinis Šilalės meno mokyklos jaunučių choras, jungtinis Šilalės meno mokyklos jaunių choras, kanklių ansamblis, pučiamųjų instrumentų orkestras „Šilas“ – viso 234 moksleiviai.

Tradiciniame XXI Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trimitatis“ Tauragėje dalyvavo Šilalės meno mokyklos Laukuvos klasės tradicinių kanklių ansamblis. Šokių studijos „Lokysta“ jaunučių, jaunių ir mergaičių grupės dalyvavo Žemaitijos regiono meno ir muzikos mokyklų šokių festivalyje „Kelionė po šokių pasaulį“, kuris vyko Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje. Pučiamųjų instrumentų orkestras „Šilas“ ir saksofonininkų ansamblis dalyvavo orkestrų festivalyje Jurbarke „Padūduokim draugiškai Jurbarke“. Fortepijono klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame muzikos, šokio ir dailės edukaciniame projekte-festivalyje „Arte Barocca“ Jurbarko meno mokykloje.

Pučiamųjų instrumentų festivalyje-konkurse „Jūros perlai“ Palangos St. Vainiūno meno mokykloje 1 mokinys (tūba) laimėjo II vietą.

Respublikiniame konkurse „Naujieji atradimai 2022“ 1 trimito klasės mokinys pelnė II vietą, 2 fortepijono klasės mokiniai, 2 pučiamųjų instrumentų mokiniai ir 1 akordeono klasės mokinys tapo III vietos laureatais.

Respublikiniame konkurse „Žavingoji pjesė“ 1 mokinys, techninės pjesės C kategorijoje, laimėjo I vietos laureato diplomą ir polifoninės pjesės C kategorijoje – Grand Prix, 1 mokinys, polifoninės pjesės B kategorijoje, tapo I vietos laureato diplomantu, 2 mokinai (fortepijono klasė) pelnė III vietos laureatų diplomus.

XII Tarptautiniame pučiamųjų instrumentų festivalyje-konkurse „Pavasario trimitai“ 1 mokinys laimėjo II vietą.

Chorinio dainavimo 5–7 klasių ansamblis dalyvavo vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse Klaipėdos Šimkaus konservatorijoje „Muzika kviečia kiekvieną“ ir pateko į antrąjį turą, kur dalyviai gavo pakvietimą į vasaros stovyklą.

VI Respublikiniame pučiamųjų instrumentų festivalyje-konkurse „Lietuviška pjesė“ 1 mokinys savo amžiaus kategorijose pelnė III vietą.

II Respublikiniame konkurse „In Corpore 2022“ kamerinis ansamblis (smuikas ir klarnetas) pelnė I vietą, 1 mokinys pelnė II vietos diplomą, klarneto klasės mokinys, akordeono klasės mokinys ir 2 fortepijono klasės mokiniai, savo amžiaus kategorijose, pelnė III vietos diplomus.

I tarptautinio virtualaus įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkurse-festivalyje „Žydintys garsai“ 3 mokiniai, savo amžiaus kategorijose, pelnė II vietas, kamerinis ansamblis (smuikas ir klarnetas) ir trimito klasės mokinys pelnė Grand Prix apdovanojimus.

Žemaitijos krašto tradiciniame vaikų muzikos ir meno mokyklų festivalyje „Vaikai ir muzika“ Palangoje dalyvavo kamerinis ansamblis, piešinių konkurse laureatais tapo 3 mokiniai. Nominacija už muzikavimo džiugesį atiteko 2 mokiniams.

Žemaitijos krašto akordeonininkų festivalyje-konkurse „Akordeonų pavasaris“ 1 mokinys laimėjo I vietą. IV Respublikiniame virtualiame akordeonistų konkurse-festivalyje „Muzikinė mozaika – 2022“ 1 mokinys pelnė II vietą.

Tauragės apskrities muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų festivalyje „Muzikiniai POKŠTai“ 1 mokinys pelnė laureato diplomą – nominaciją „Paslaptingiausias atlikėjas“, kamerinis ansamblis pelnė laureato diplomą – nominaciją „Darniausias regioninis duetas“, vokalinis ansamblis pelnė nominacijos „Šauniausia pokštininkų komanda“ laureato diplomą.

Respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Capricio 2022“ 1 mokinys pelnė I vietos laureato diplomą.

Lietuvos šaulių sąjungos meno kolektyvų apžiūroje-konkurse kamerinis ansamblis pelnė I vietą ir pakvietimą dalyvauti baigiamojoje šventėje Vilniaus Karininkų ramovėje.

II Respublikiniame klarnetininkų solistų konkurse „Clarinetto virtuoso“ 1 mokinys pelnė Grand Prix apdovanojimą.

Šokių studija „Lokysta“ dalyvavo respublikiniame projekte „Visa Lietuva šoka“.

Tarptautiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje-konkurse „Emocijų banga 2022“ šokių studijos „Lokysta“ mergaičių ir jaunučių grupės pelnė II vietą. Tarptautiniame šokių konkurse „Baltic Amber Palanga“ šokių studijos „Lokysta“ jaunučių ir jaunių grupės pelnė I vietas. Tarptautiniame šokių konkurse „Baltic Amber Suvalkai“ šokių studijos „Lokysta“ merginų grupė pelnė I vietą, jaunių grupės – II vietą.

III Žemaitijos krašto solfedžio konkurse 1 mokinys pelnė II vietą.

Tarptautiniame Aeronautikos federacijos piešinių konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“ 1 mokinys tapo laureatu. Miniatiūrų parodoje-konkurse „Kieno uodegytė“ 1 mokinys pelnė nominaciją už pavasarišką nuotaiką, 1 mokinys – už grafiškumą. Tarptautiniame konkurse Makedonijoje 1 mokinys pelnė diplomą. Respublikiniame konkurse „NATO – mano akimis“ 1 mokinys tapo I vietos laimėtoju. IV Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Pilys” 1 mokinys pelnė I vietą, 2 mokiniai laimėjo II vietas, Pajūrio dailės klasės mokiniai pelnė nominaciją „Spalvingiausia pilis“. Respublikiniame moksleivių konkurse-parodoje „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui“, tema – „Svarbiausias krikščionybės simbolis – kryžius“ 1 mokinys pelnė II vietą.

Tarptautiniame konkurse Prancūzijoje „Peizažas, kurį aš myliu“ 1 mokinys tapo laureatu.

Respublikinėje moksleivių erdvinių darbų iš antrinių žaliavų parodoje-konkurse „Neišmesk, nes aš galiu būti katinas“ 1 mokinys laimėjo I vietą.

Festivalyje-konkurse „Kūrėjo kodas“ 1 mokinys pelnė I vietą. Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ Panevėžio gamtos mokykloje – 4 mokiniai tapo laureatais.

Tarptautiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Miško dvasia. Gyvūnai“ 1 mokinys pelnė nominaciją už grafinį sprendimą, nominaciją už temos atskleidimą – 2 mokiniai. I vietą pelnė 1 mokinys, II vietą – 1 mokinys. Respublikiniame LR Seimo nario Virgilijaus Juknos organizuotame piešinių konkurse „Aš – Europietis“ 1 mokinys tapo laureatu. Respublikiniame vaikų ir jaunimo dailės darbų konkurse „Paukščių sodas – laisvės ir taikos oazėje“ 1 mokinys pelnė II vietą, 1 mokinys – III vietą.

Tarptautiniame piešinių konkurse „Always green, always blue 2022“ Lenkijoje 1 mokinys tapo laureatu. 1 mokinio piešinys atrinktas tarptautinei parodai.

Tarptautiniame piešinių konkurse Makedonijoje 1 mokinio piešinys įvertintas laureato diplomu. Tarptautiniame dailės konkurse „Svajonių išsipildymas“ 2 mokiniai tapo diplomantais.

Šokių studijos „Lokysta“ šokėjai dalyvavo respublikiniame muzikos ir meno mokyklų šokių festivalyje-konkurse „Šokio paletė“, kuriame dvi mergaičių grupės užėmė II vietas, jaunučių grupė – III vietą. Lietuvos vaikų ir mokinių šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2022“ Šilalės meno mokyklos šokio studija „Lokysta“ laimėjo II vietą. Jaunių grupė papildomai pelnė diplomą už išraiškingiausiai konkurse pašoktą šokį „Jurgeli, meistreli“.

Klaipėdos S. Šimkaus konservatorijoje vykusiame respublikiniame jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais instrumentais konkurse „Muzikos uostas 2022“, A kategorijoje, 1 mokinys pelnė I vietos laureato diplomą, B kategorijoje – 1 mokinys pelnė II vietos laureato diplomą, C kategorijoje – 1 mokiniui atiteko I vietos laureato diplomas.

Švenčionių Juliaus Siniaus meno mokykloje I respublikiniame meno ir muzikos mokyklų XX–XXI a. šiuolaikinės instrumentinės muzikos konkurse „Žiemos eskizai“ 2 pianistai, savo amžiaus kategorijose, tapo II vietos laureatais.

Tauragės meno mokykloje regiono meno mokyklų bendrojo fortepijono konkurse „Fortepijonas ir aš“, savo amžiaus kategorijose, 3 mokiniai pelnė II vietos laureatų diplomus, 1 mokinys pelnė III vietos laureato diplomą.

Ši veikla suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai, buvo formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, visuomenei perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrines vertybes. Pedagogai, rengdami konkursus, festivalius, įgijo naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė mokinių parodas Šilalės r. sav. viešojoje bibliotekoje, Šilalės V. Statkevičiaus muziejuje, Šilalės švietimo pagalbos tarnybos patalpose, rajono ugdymo įstaigose.

Mokyklos mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei reprezentuoja mokyklą ir Šilalės rajoną savo veikla ir kūriniais mieste, rajone ir respublikoje. Suorganizuota ilgalaikė mokymo programa mokytojams „Ugdymo proceso tendencijos ir mokymo metodų galimybės muzikos/meno mokyklos pamokoje“. Mokyklos mokytojai, jaunieji kompozitoriai, dalyvavo tarptautiniame muzikos kompozitorių konkurse Palangoje, kuriame mokytojas Tadas Zakarauskas tapo finalininku su savo kūrybos kūriniu „Vasaros miražas“. Koncertiniam pučiamųjų orkestrui, meno mokyklos pučiamųjų skyriaus mokytojai vedė vasaros dieninę stovyklą Šilalės ir Tauragės mokiniams „Orkestrifikacija“. Orkestrų festivalyje „Padūduokim draugiškai Jurbarke“ atlikta koncertinė programa su Šilalės meno mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestru „Šilas“ ir Šilalės meno mokyklos saksofonininkų ansambliu.

Rengiant projektus, organizuojant projektines veiklas, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Mokyklos administracija informuoja darbuotojus apie vykdomus projektus, veiklos tikslus, švietimo sistemos naujoves, darbo grupių paruoštus dokumentus. Lyderystės ir vadybos srityje laikomasi demokratiškumo principų, kuriama saugi ugdymo(si) bei emocinė ir psichologinė aplinka, sprendimai priimami, atsižvelgiant į daugumos darbuotojų nuomonę, strateginiais valdymo klausimais paisoma kolektyvo nuomonės, darbuotojai prisiima atsakomybę už ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų. Planuojant lėšas, mokslo metų pradžioje, administracija atsižvelgia į meno mokyklos bendruomenės poreikius, pageidavimus. Lėšos naudojamos kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, koncertuose, patalpų remontui, baldų atnaujinimui, transporto paslaugoms, muzikos instrumentų įsigijimui.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI 2022 M.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	694442	691875
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	683902	682055
1.2. Kitos būtinosios lėšos	10540	9820
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-

2. Mokymo lėšos	73902	73902
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	73902	73902
2.2. Kitos būtinosios lėšos	-	-
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3. Lėšos už teikiamas paslaugas	66563	62901
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	5270	5204
3.2. Kitos būtinosios lėšos	47293	44412
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	14000	13285
4. Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	-	-
5. Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
5.1.Kitos valstybės lėšos	46808	46808
6. Iš viso (1+2+3+4+5)	**881715**	**875486**
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	1394,46	1389,81
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	134,13	134,13
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1260,33	1255,68

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinio įsivertinimo ir mokytojo vertinimo metodus, įgalinančius dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtį. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1.Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinio įsivertinimo ir mokytojo vertinimo sintezę, sutelkiant dėmesį į paties vaiko aktyvų, sąmoningą mokymąsi.	1.1.1.1. 2021–2022 m. m. 99% mokinių išlaiko baigiamuosius egzaminus. 1.1.1.2. 90% Pradinio muzikinio ugdymo programos dalyvių 2022 m. pasirenka tęsti mokslą pagal Pagrindinio muzikinio ugdymo programą. 1.1.1.3. Kartą metuose kiekvieno ugdytinio saviraiškos ir savirealizacijos poreikis tenkinamas dalyvaujant įvairaus lygmens bei profilio renginiuose užsienyje, šalyje, mieste, mokykloje. 50% konkursuose dalyvavusių mokinių tampa prizinių vietų laimėtojais.	1.1.1.1.1. 2021–2022 m. m. 100% mokinių išlaikė baigiamuosius egzaminus. 1.1.1.2.1. 92% mokinių, baigę pradinio ugdymo programą pasirinko pagrindinio ugdymo programą. 1.1.1.3.1. Kiekvienas meno mokyklos moksleivis mažiausiai 2 kartus dalyvauja mokyklos rengiamuose akademiniuose koncertuose, parodose. 73% dalyvavusių dailės skyriaus mokinių tapo prizinių vietų laimėtojais. Muzikos ir šokio skyrių mokinių 90% tapo prizinių vietų laimėtojais.

1.2. Tobulinti tiriamąją ir analitinę veiklą.	1.2.1. Susitarta dėl pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo. 1.2.2. Mokytojai sistemingai įsivertina savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, tikslingai numato kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis. 1.2.3. Įdiegtas elektroninis dienynas leis efektyviau vertinti mokinių pažangą, pasiekimus, dar tiksliau stebėti mokinių lankomumą. Taip pat suteiks galimybę operatyviai ir išsamiai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymo(si) procesą, turės teigiamą įtaką tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio – psichologinio švietimo kokybei, ženkliai prisidės prie glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo.	1.2.1.1. Patvirtintas metinio pokalbio su pedagoginiais darbuotojais grafikas. 1.2.1.2. Aptartas su mokytojais ir patvirtintas pedagogų metinės veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. 1.2.2.1. Pravesti metiniai pokalbiai, kurių metu mokytojai įsivertino savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, kartu tikslingai numatant kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis kitiems mokslo metams. 1.2.3.1. Įdiegtas elektroninis dienynas.	1.2.1.1.1. Patvirtintas metinio pokalbio su pedagoginiais darbuotojais grafikas. Direktoriaus 2022-08-25 įsakymas Nr.V1-37. 1.2.1.2.1. Patvirtintas Šilalės meno mokyklos pedagogų metinės veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. Direktoriaus 2022-08-04 įsakymas Nr. V1-31. 1.2.2.2. Numatytos pedagoginių darbuotojų kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptys naujiems mokslo metams. Pasirašytos mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo anketos. 1.2.3.1.1 Pasirašyta elektroninio dienyno „Mano dienynas“ 2022-03-31 sutartis Nr. 2022-MDS-32 , įdiegtas elektroninis dienynas, parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo tvarka 2022-09-13 Nr. V-42
1.3. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymosi aplinką, suteikiančią palankiausias sąlygas ir galimybes skleisti individualius meninius gebėjimus.	1.3.1 Atnaujintas dailės kabinetas, choreografijos salė, nupirkta kompiuterinė įranga, atnaujinti mokyklos pučiamųjų orkestro instrumentai, įsisavintos naujos kompiuterinės mokymo programos.	1. 3. 1. 1. Viena dailės klasė aprūpinta skaitmeninėmis, kompiuterinėmis priemonėmis, suorganizuoti mokymai naujų kompiuterinių programų įsisavinimui, įvykdytas pučiamųjų instrumentų atnaujinimas, atnaujintų ugdymo klasių skaičius.	1.3.1.1. Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinta solfedžio klasė. Kompozicijos klasei įsigyti 6 kompiuteriai. Suorganizuoti mokymai „Mokymasis bendradarbiaujant ir kiti aktyvūs metodai mokant groti instrumentu“. Pučiamųjų orkestrui nupirkta tūba ir mušamieji instrumentai. Laukuvos klasei

			nupirktas elektrinis pianinas, kapitaliai suremontuotos 2 kanklės. 8-iuose mokyklos klasėse pakeistas apšvietimas. Atliktas 1 ir 2 aukšto koridoriaus remontas.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir vykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso tendencijos ir mokymų metodų galimybės muzikos/meno mokyklos pamokoje.“ Trukmė 40 val.	Mokytojai taiko naujus mokymo metodus, naudojasi IT technologijomis, pamokos tampa kūrybiškesnės, labiau sudominančios, pedagoginiai darbuotojai tampa labiau motyvuotais.
3.2. Meno mokyklos Kaltinėnų klasėje pradėta vykdyti akordeono pradinio ugdymo programa.	Plečiama programų pasiūla ir paslaugų prieinamumas kaimiškų vietovių gyventojams.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	8.1.1.Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti mokyklai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	8.1.1.1. Paskirtos mokyklai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2023 m. mokyklai patvirtintų asignavimų.
8.2. Atstovauti Šilalės meno mokyklą rajone, respublikoje ir užsienyje.	8.2.1.Sudarytos sąlygos mokyklos kolektyvams, dailės skyriaus mokiniams dalyvauti rajono, respublikos ir užsienio šalių	8.2.1.1. Mokyklos kolektyvai dalyvauja Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje.

	rengiamose projektuose, konkursuose.	8.2.1.2. Mokiniai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. 8.2.1.3. Organizuotos dailės skyriaus parodos bibliotekoje, savivaldybėje, muziejuje ir kituose Lietuvos miestuose.
8.3. Kurti palankią, saugią emocinę aplinką, stiprinančią mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius, plėtoti mokytojo profesijos kompetencijas.	8.3.1.Sukurta saugesnė emocinė aplinka, leidžianti Mokyklos bendruomenės nariams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti. Tobulės mokyklos mokytojų, vadovų vadybiniai gebėjimai, bendrakultūrinės, profesinės ir bendrosios kompetencijos.	8.3.1.1. Organizuoti 2 seminarai pedagoginių, psichologinių kompetencijų tobulinimui, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 70% mokyklos mokytojų. 8.3.1.2. Suorganizuotos 2 edukacinės išvykos, kuriose dalyvauja mokytojai ir mokiniai. 8.3.1.3. Ne mažiau 80% pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Mokyklos vadovai kelia vadybines kompetencijas.
8.4. Atsižvelgiant į LR Vyriausybės kanceliarijos 2022-09-01 raštą Nr. S-2524 „Dėl vadovų veiklos vertinimo“ siekti, kad būtų pasiekti viešųjų pirkimų rodikliai ir užtikrinti kibernetinio saugumo reikalavimai	1. Vykdydama viešuosius pirkimus įstaiga turi laikytis LR Viešųjų pirkimų įstatymo 17 straipsnio nuostatų.	1.Visus metus.
	2. Paskirti už kibernetinį saugumą atsakingą asmenį, patvirtinti kibernetinio saugumo politiką ir jos įgyvendinimo dokumentus.	2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Finansinių išteklių trūkumas numatytiems darbams atlikti.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilalės meno mokyklos direktoriaus 2022 m. veiklos ataskaitai pritarta mokyklos tarybos posėdyje 2023 m. sausio 26 d., protokolas Nr. V5-1. 2022 m. veiklos rezultatus nutarta įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė		Ilona Venckienė	2023-01-26
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veiklą vertinu labai gerai, kadangi rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir nepriekaištingai atliekamos funkcijos. Siūlau mokyklos direktoriui Arūnui Goštautui nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio kintamąją dalį.

Šilalės rajono savivaldybės meras	_____	Algirdas Meiženis	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorius	_____	Arūnas Goštautas	2023-02-15
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)