

PATVIRTINTA  
Šilalės meno mokyklos  
direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. V1-44

## ŠILALĖS MENO MOKYKLOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės meno mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kurio tikslas pasirinkti Šilalės meno mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti siektinus strateginius tikslus, priemonės bei finansus mokyklos veiklai vykdyti.

2. Šilalės meno mokyklos strateginį planą rengė Šilalės meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 26 d. įsakymu Nr.V1-30 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021–2023 m. strateginio plano parengimui“ sudaryta darbo grupė.

3. Šilalės meno mokyklos strateginis planas 2021–2023 metams parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo 2013–2022 metams strategijos nuostatomis. Plane numatytos strateginės mokyklos veiklos ir plėtros kryptys, prioritetai bei siektini rezultatai.

4. Įgyvendinus numatytus Šilalės meno mokyklos strateginio plano (toliau – strateginis planas) tikslus, bus užtikrinamas Lietuvos poreikius atitinkantis meninis ugdymas, bus didinamas švietimo sistemos efektyvumas, modernizuotas ugdymo procesas, sukurtos sąlygos tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi. Įgyvendinant strateginio plano tikslus, bus telkiamos mokyklos bendruomenės narių pastangos.

### II SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

5. Politiniai veiksniai:

5.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. Įsigaliojusi nauja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcija aiškiau apibrėžia neformalųjį vaikų švietimą. Jis vadinamas pasirenkamuoju vaikų švietimu, kuris skirstomas į formalųjį švietimą papildantį ugdymą (toliau – FŠPU) ir neformalųjį vaikų švietimą (toliau – NVŠ);

5.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V- 554 redakcija). Atsiranda aiškesni formalųjį švietimą papildančių (FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų įgyvendinimo principai. Pasirenkamasis vaikų švietimas koncepcijoje įvardijamas kaip savarankiška savivaldybių funkcija;

5.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, sutelkia ypatingą dėmesį į ugdymo procesą, kuriame vienodai svarbūs yra ir mokinių pasiekti rezultatai, ir mokinių patirtys mokykloje. Lyderystė, mokyklos aplinka, pedagogų kvalifikacija nėra savitikslės mokyklos veiklos sritys. Jų tikslas yra ugdymo kokybės užtikrinimas;

5.4. Rekomendacijos dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48. Dokumentas nustato gaires FŠPU programų rengimui;

5.5. Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342. Dokumente aiškiau apibrėžiami susitarimai dėl formalųjį švietimą papildančių programų kokybės;

5.6. NVŠ krepšelis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-758. Sudaro finansavimo galimybes NVŠ programoms;

5.7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, nusako pagrindinius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimo principus, kvalifikacijos tobulinimo kokybės standartus.

6. Ekonominiai-socialiniai veiksniai:

6.1. netolygus pasirenkamojo vaikų švietimo teikėjų tinklas ir finansavimas atskirose savivaldybėse;

6.2. tėvų mokestis už FŠPU ir NVŠ paslaugas nesudaro pakankamų sąlygų tinkamam instrumentų atnaujinimui ir jų priežiūrai, naujų instrumentų, IKT priemonių įsigijimui;

6.3. didėja mokinių, priimamų į mokymosi programas, skaičius, stabili teikiamų FŠPU ir NVŠ programų pasiūla;

6.4. vaikams, atvykstantiems iš kaimo vietovių, kompensuojamos pavėžėjimo išlaidos;

6.5. stringantis suaugusiųjų NVŠ programų finansavimas ir vykdymas mokykloje. Mokykla turi galimybę pasiūlyti NVŠ ugdymo programas meniniam dailės, šokio, muzikos suaugusiųjų ugdymui.

6.6. mažėjantis mokinių ir mokytojų skaičius rajone.

7. Technologiniai veiksniai:

7.1. kompiuterizuotos administracijos darbo vietos, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams dailės ir muzikos klasėse, įdiegtas interneto ryšys, vaizdo projektoriai, mokykloje ugdymo reikmėms prieinami kopijuokliai, daugiafunkciniai spausdinimo įrenginiai;

7.2. Dailės skyrius turi molio degimo krosnį, spausdinimo presą, visos kompiuterizuotos darbo vietos turi interneto ryšį, teikiant informaciją naudojamosi elektroniniu paštu, socialiniais tinklais, informacija skelbiama mokyklos interneto puslapyje [www.silmenmo.lt](http://www.silmenmo.lt).

### **III SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

8. 1967 m. įsteigta Šilalės vaikų muzikos mokykla. 1985 m. pakeistas mokyklos pavadinimas – Šilalės meno mokykla, atidaryti nauji skyriai – teatro, dailės, choreografijos. Mokyklai nuo įkūrimo pradžios vadovavo 5 direktoriai. Mokykla turi klases rajone: Kaltinėnų, Kvėdarnos, Laukuvos ir Pajūrio miesteliuose.

9. Mokykloje veikia šie skyriai: muzikos, dailės, šokio. Muzikos skyriuje mokoma groti smuiku, akordeonu, kanklėmis, gitara, pučiamaisiais, mušamaisiais instrumentais, fortepijonu ir chorinio, solinio dainavimo. Dailės skyriuje mokoma plastinės raiškos ir erdvinės plastikos, piešimo, tapybos, kompozicijos, skulptūros. Šokio skyriuje mokoma lietuvių tautinio šokio, klasikinio ir šiuolaikinio šokio pagrindų.

10. Mokykla bendradarbiauja su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis ir Šilalės sporto mokykla, Šilalės rajono švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centru, Šilalės rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Tauragės moksleivių kūrybos centru, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Lietuvos muzikų sąjunga bei kitų savivaldybių meno ir muzikos mokyklomis ir kitomis įstaigomis.

11. Mokykloje veikia kamerinis orkestras, kanklių ansamblis, tautinių šokių kolektyvas „Lokysta“, pučiamųjų orkestras „Šilas“. Mokyklos ugdytiniai atstovauja ir garsina mokyklą šalies ir tarptautiniuose muzikos, dailės, šokio konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštą įvertinimą įvairiuose meno renginiuose Lietuvoje ir užsienyje. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai respublikinių, apskrities ir savivaldybės Dainų švenčių dalyviai. Meno mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertuoja įvairiuose renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, taip pat nesuskaičiuojami laimėjimai respublikiniuose, tarptautiniuose piešinių, muzikos konkursuose ir projektuose. Veikia mokinių ir jų mokytojų dailės darbų parodos Šilalės rajono savivaldybėje, kurios metų eigoje atnaujinamos, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centre, Šilalės rajono savivaldybės pagalbos tarnyboje, Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Mokyklos absolventų darbai puošia Šilalės rajono savivaldybę, mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai dovanojami garbiems miesto ir mokyklos svečiams iš Lietuvos ir užsienio šalių.

12. Per pastaruosius trejetą metų mokyklos meno kolektyvai, mokiniai, mokytojai dalyvavo įvairiuose meno renginiuose:

12.1. 2017–2018 m. m.: Šilalės meno mokyklos Laukuvos tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo tradiciniame XVIII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trimitatis“;

Mokyklos 3 solinio dainavimo mokinės tapo tarptautinio vokalinio vaikų konkurso Kijeve, Ukrainoje, laureatėmis;

XX Nacionaliniame B. Dvariono konkurse 1 mokinė tapo diplomante;

Mokyklos organizuotame III Žemaitijos jaunųjų pianistų mini konkurse „Linksmosios natelės“, savo amžiaus grupėse 1 mokinė užėmė I vietą, 1 mokinė užėmė II vietą, 1 mokinė užėmė III vietą;

Mokyklos mokinių choras perėjo dalyvių atranką ir dalyvavo Pasaulinėje lietuvių dainų šventėje „Vardan tos...“;

XV Tarptautiniame vaikų haiku konkurse, organizuojamame Japonijos oro linijų, 4 dailės skyriaus mokiniai tapo prizininkais;

Respublikiniame piešinių ir fotografijų darbų konkurse 1 dailės klasės mokinys tapo I vietos, 1 – III vietos laimėtojais;

Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse Turkijoje 1 mokinės piešinys įvertintas auksiniu diplomu ir medaliu, 1 mokinės – bronzos diplomu ir medaliu! 1 mokinės darbas įvertintas diplomu ir atrinktas į parodą;

Tarptautiniame 36-ajame vaikų piešinių konkurse, organizuotame fondo „Mažasis Zografas“ (Little Zograff) Bulgarijoje, Bansko mieste, 1 mokinys tapo diplomantu;

Tarptautiniame vaikų ir jaunimo piešinių konkurse „Baltasis raitelis“ 1 mokinys pelnė laureato diplomą;

Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse Makedonijoje „Bitola 2018“, 1 mokinė tapo diplomante;

2018 m. tarptautiniame FAI piešinių konkurso „Ateities skraidantys aparatai“ 1 mokinė tapo diplomante;

Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Praveriau vario vartelius“ 1 mokinys laimėjo II vietą;

Nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“ 1 mokinė tapo laureate;

Lietuvos kultūros paveldo ir meninio ugdymo organizuotame respublikiniame konkurse 2 mokiniai tapo III laipsnio diplomantais, 1 mokinė – II laipsnio diplomante;

XVI tarptautinėje vaikų ir jaunimo meno kūrinių parodoje Suomijoje 1 mokinys tapo diplomantu;

Surengtos dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų parodos Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Šilalės Vlado Statkevičiaus muziejuje, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos bibliotekoje;

Šokių studijos „Lokysta“ jaunučių ir jaunių grupės II Baltijos šalių šokių konkurse „Rising stars“ Jaunučių šokių grupė užėmė I vietą ir gavo galimybę dalyvauti konkurso finale Vilniuje, jaunių grupė užėmė II vietą;

Šokių studija „Lokysta“ festivalyje-konkurse Latvijoje Baltic Amber Suwalki 2017 užėmė I vietą;

IV tarptautiniame vaikų šokių ir dainų festivalyje-konkurse „Baltic Brilliant“ mokyklos šokių kolektyvas „Lokysta“ užėmė I vietą;

Respublikiniame šokių festivalyje-konkurse „Pavasarinė šokių pynė“, šokių kolektyvas „Lokysta“ laimėjo I vietą.

Respublikiniame šokių festivalyje-konkurse „Kaunas fest 2018“ Šokių studijos „Lokysta“ jaunių grupė laimėjo I vietą;

Šokių studijos „Lokysta“ jaunučių ir jaunuolių grupės dalyvavo tarptautiniame šokių konkurse-festivalyje „Allegro 2017“, abi „Lokystos“ šokėjų grupės savo amžiaus sceninio šokio kategorijoje laimėjo II vietas;

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė parodas, meistriško kursų, dalyvavo konferencijose;

Šilalės meno mokyklos kamerinis orkestras ir vaikų choras atliko šventinę koncertinę programą su atlikėja Laura Remeikiene Šilalės rajono savivaldybės „Pagarbos lašų“ vakaro koncerte;

Mokyklos styginių instrumentų ansamblis „Nėr čia ko“ koncertavo LR Seime, organizuotame renginyje-parodoje, skirtoje tremtinės, gydytojos, rašytojos Dalios Grinkevičiūtės 90-osioms gimimo metinėms, pristatymui Lietuvos laisvės gynėjų galerijoje;

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė parodas, meistriško kursų, dalyvavo konferencijose, ruošė mokinius dailės olimpiadai, konkursams, festivaliams.

12.2. 2018–2019 m. m. surengtos dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų parodos Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejuje, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijoje, Rietavo Irenėjaus Oginskio viešojoje bibliotekoje, Šilalės rajono savivaldybės kultūros centre, Lietuvos Respublikos Seime. Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė parodas, meistriško kursų, dalyvavo konferencijose, etnografinėse stovyklose.

12.2.1. Mokyklos mokinių pasiekimai 2018–2019 m. m.: II vieta Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių, šokio studijų konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2019“ ir artistišiausios šokėjų grupės diplomai;

Mokyklos šokio kolektyvai dalyvavo 2019 m. Pasaulio lietuvių Dainų ir Šokių šventėje „Vardan tos...“ ansamblių vakaro koncerte „Čia protėvių ir mūsų žemė“;

Respublikiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje-konkurse „Emocijų banga“ šokių studijos „Lokysta“ šokėjai pop šokio kategorijoje laimėjo I vietą;

Mokyklos šokių studijos „Lokysta“ šokėjai skirtingose amžiaus kategorijose tapo I, II ir III vietos diplomantais tarptautinėje įvairių žanrų ir stilių šokių grupių šventėje-konkurse „Šokių pynė 2019“;

Šilalės rajono savivaldybės kultūros centre pristatytas šokio spektaklis „Coliukė“;

Respublikiniame moksleivių integruoto technologijų ir dorinio ugdymo konkurse-parodoje „Mano angelas sargas“ dailės klasės mokiniai skirtas I vietos diplomai;

Gamtos tyrimų centro, Dailės mokytojų asociacijos ir Lietuvos vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Pažink gamtą“ 3 mokiniai tapo nugalėtojais;

Tarptautiniame kūrybos konkurse „Rudens spalvos“ (Rumunija) 2 mokiniai – I vietos diplomantai, 2 – II vietos diplomantai;

Nacionaliniame piešinių konkurse „Mes užaugome laisvi“ laureatėmis tapo 2 mokinės;

Tarptautiniame XX vaikų ir jaunimo meno konkurse „Evora 2019“ (Portugalija) 4 mokiniai įvertinti pagyrimo raštais

Tarptautiniame piešinių konkurse (Serbija) mokinė laimėjo II vietą;

Tarptautiniame piešinių konkurse (Turkija) 2 mokiniai tapo sidabro medalininkais;

19-ojo nacionalinio mokinių konkurso „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laureatėmis tapo 2 mokinės;

Tarptautiniame piešinių konkurse (Prancūzija) 2 mokiniai apdovanoti pagyrimo raštais;

Tarptautiniame piešinių konkurse (Makedonija) 1 mokinė pelnė „Auksinės paletės“ diplomą, 1 mokinė tapo konkurso diplomante;

Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Little Zograff“ (Bulgarija) 1 mokinys tapo sidabro medalininku, 1 mokinė apdovanota pagyrimo raštu;

Lietuvos moksleivių plakato ir atviruko konkurse „Kovo 11-oji“ 1 mokinys tapo laureatu, 1 mokinė apdovanota pagyrimo raštu;

Respublikiniame piešinių festivalyje-konkurse „Grand pas“ mokinys tapo I vietos diplomantu;

Respublikiniame konkurse „Kai užaugsiu, būsiu lakūnas“ 1 mokinys tapo laureatu, 1 mokinys diplomantu;

Respublikinio mokinių piešinių konkurso „Metų laikai“ diplomante tapo 1 mokinė;

Surengtas Patriotinės kariškos dainos festivalis „Marš marš kareivėliai“;

Lietuvos jaunųjų pianistų konkurse „Čiurlionio jūra“ Radviliškio muzikos mokykloje 1 mokinys tapo „Grand prix“ laimėtoju, 1 mokinė tapo diplomante, 1 mokinė užėmė III vietą;

Tauragės muzikos mokyklos surengtame konkurse „Akordeonų pavasaris“ 1 mokinė savo amžiaus grupėje užėmė I-ąją vietą;

Tarptautiniame medinių ir varinių instrumentų solistų konkurse „Ventus musicale“ 1 mokinys tapo diplomantu;

Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate, mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestras tapo nugalėtoju ir pelnė „Grand prix“ A grupėje;

VII Klaipėdos krašto muzikos ir meno mokyklų fortepijoninių ansamblių festivalyje-konkurse „Muzika sujungia mus“ 2 mokiniai tapo I vietos ir 2 mokiniai II vietos laimėtojais;

II Respublikiniame jaunųjų pianistų festivalyje-konkurse „Grand pas“ 1 mokinys užėmė I vietą, 3 mokiniai – III vietas;

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė parodas, meistriško kursų, dalyvavo konferencijose, ruošė mokinius konkursams, festivaliams.

12.3. 2019–2020 m. m.:

XXVIII Juozo Pakalnio respublikinio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais regioniniame ture klarneto klasės mokinys tapo finalistu;

Šilalės meno mokyklos Laukuvos klasės tradicinių kanklių ansamblis dalyvavo tradiciniame XVII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivalyje „Trimitatis“;

Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse Rumunijoje „Rudens spalvos“ diplomantais tapo 5 mokiniai 2 – I vietos ir 3 II vietos;

Tarptautiniame mokinių piešinių ir eilėraščių/miniatiūrų konkurse „30 metų kartu su laisve“ 1 mokinys užėmė II vietą savo amžiaus grupėje;

Tarptautinio piešinių konkurso Makedonijoje diplomante tapo viena mokinė;

Lietuvos vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurso „Pažink gamtą“ laureatais tapo 3 mokiniai;

Tarptautinio FAI piešinių konkurso „Skrydžio vakardiena ir rytojūs“ vienas mokinys tapo diplomantu;

Respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurso „Pravėriau vario vartelius“ viena mokinė tapo I vietos laimėtoja;

Nacionalinio piešinių konkurso „Mes užaugome laisvi“ 2 mokinės tapo laureatėmis;

Respublikiniame virtualiame piešinių konkurse „Įveikime pandemiją“ 1 mokinys II vietos laureatas;

Respublikiniame konkurse „Knygų namų šviesa“ 1 mokinė tapo laureate;

Respublikiniame konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2019“ Vilniuje tautinių šokių kolektyvo „Lokysta“ mergaičių grupė pelnė diplomą ir artistišiausios konkurso šokėjų grupės nominaciją;

Surengtos dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų parodos Šilalės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejuje, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos bibliotekoje.

Mokyklos mokytojai aktyviai dalyvavo meninėje, edukacinėje veikloje – rengė mokinių parodas, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, konferencijose.

13. Mokytojai nuolat dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei reprezentuoja mokyklą savo veikla ir kūriniais mieste, rajone ir respublikoje.

14. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai šalies, apskrities ir savivaldybės Dainų švenčių dalyviai, mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertuoja įvairiuose renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, taip pat nesuskaičiuojami laimėjimai respublikiniuose piešinių, muzikos konkursuose ir projektuose.

15. Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimu yra nustatytas mokestis už mokslą Šilalės meno mokykloje – 12 Eur už vieną mokslo mėnesį. Mokyklos taryba du kartus per mokslo metus

(rugsėjo ir sausio mėn.) svarsto mokinių atleidimo nuo mokesčio už mokslą arba jo sumažinimo klausimus. Mokykloje yra galimybė išsinuomoti muzikos instrumentą – 3 Eur už vieną mėnesį.

16. Mokinių atleidimas nuo mokesčio už mokslą:

	2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.	
	Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis	Rugsėjis	Sausis
<b>Atleista nuo mokesčių</b>	17	15	15	16	22	21

17. Meno mokyklą lankantys mokiniai gali būti atleidžiami nuo muzikos ir dailės, choreografijos pamokų bendrojo ugdymo mokyklose, suderinus meno mokyklą lankančių mokinių sąrašus su bendrojo ugdymo mokyklomis ir pastarosioms pritarus bei numačius individualią mokinių atsiskaitymo už dalykų bendruosius kursus tvarką. Tačiau šia galimybe pasinaudoja labai maža dalis Šilalės meno mokyklą lankančių mokinių.

18. Mokyklos administracijos darbo vietos kompiuterizuotos, veikia internetinis ryšys buhalterijoje, raštinėje, direktoriaus pavaduotojo ir direktoriaus kabinetuose, mokytojų kambaryje, solinio dainavimo, mušamųjų instrumentų klasėse, šokių salėje, dailės ir skulptūros studijoje. Belaidis interneto ryšys veikia visoje mokykloje.

18.1. Mokyklos administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys. Mokykloje dirba vyr. buhalterė, buhalterė apskaitininkė, raštinės administratorė bei 3 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

18.2. Mokykloje dirba 35 mokytojai, 24 mokytojams tai yra pagrindinė darbovietė. Pedagoginio išsilavinimo neturi 1 mokytojas.

18.3. Mokytojų išsilavinimas:

Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turi	Aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą turi	Neturi pedagoginio išsilavinimo
26	8	1

18.4. Mokyklos mokytojai kvalifikaciją tobulina įvairiuose Lietuvos ir užsienio šalių rengiamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

Kėlė kvalifikaciją	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
5 dienas per metus	2	8	2
3 dienas per metus	-	2	-
2 dienas per metus	-	3	1
1 dieną per metus	12	25	16
Dalyvavo procentas nuo viso mokytojų skaičiaus	33,3	90,4	44,1

18.5. Meno mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui panaudotos lėšos:

2017 m.		2018 m.		2019 m.	
Skirtos lėšos tūkst. Eur.	Panaudotos kvalifikacijai %	Skirtos lėšos tūkst. Eur.	Panaudotos kvalifikacijai %	Skirtos lėšos tūkst. Eur.	Panaudotos kvalifikacijai %
622,0	0,10	699,8	0,11	774,6	0,09

18.6. Mokytojų kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojo kvalifikacinė kategorija	Vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija	Mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija	Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija
1	4	17	13	3

18.7. Mokykloje 2017 metais mokyklos kolektyvą papildė 3 mokytojai.

19. Mokyklos ugdymo struktūra.

19.1. Mokykla savo paslaugas teikia 6–18 metų vaikams. Jie gali mokytis pradinio (1, 2, 3; 4 klasės) ir pagrindinio (3, 6, 7, 8 klasės) ugdymo klasėse bei tęsti mokslą per papildomojo ugdymo programas (kryptingas ugdymas, meno mėgėjai, išplėstinis ugdymas).

19.2. Pagrindiniai muzikinio ugdymo dalykai:

19.2.1. Individualios pamokos:

19.2.1.1. fortepijonas;

19.2.1.2. akordeonas;

19.2.1.3. gitara;

19.2.1.4. smuikas;

19.2.1.5. pučiamieji instrumentai;

19.2.1.6. kanklės;

19.2.1.7. antrasis muzikos instrumentas;

19.2.1.8. mušamieji instrumentai;

19.2.1.9. solinis dainavimas.

19.2.2. Grupinės pamokos:

19.2.2.1. muzikos rašto ir kultūros pažinimas;

19.2.2.2. solfedžio;

19.2.2.3. muzikos istorija;

19.2.2.4. chorinis dainavimas.

19.2.3. Kolektyvai:

19.2.3.1. choras;

19.2.3.2. tautinių šokių kolektyvai;

19.2.3.3. pučiamųjų orkestras;

19.2.3.4. kanklių ansamblis;

19.2.4. Pagrindiniai šokio ugdymo dalykai:

19.2.4.1. lietuvių liaudies sceninis šokis;

19.2.4.2. šiuolaikinis šokis;

19.2.4.3. klasikinio šokio pagrindai.

19.2.5. Pagrindiniai dailės ugdymo dalykai:

19.2.5.1. tapyba;

19.2.5.2. piešimas;

19.2.5.3. kompozicija;

19.2.5.4. skulptūra;

19.2.5.5. dailės pažinimas ir raiška.

19.3. Į Šilalės meno mokyklą nuolat kreipiasi ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvai bei suaugusieji, kurie norėtų mokytis, todėl būtina parengti programas ir plėsti savo veiklą, teikiant paslaugas ne tik mokyklinio amžiaus vaikams, bet ir suaugusiems.

20. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Mokyklos muzikos, dailės, choreografijos skyriaus mokinių pasiekimai vertinami mokyklos direktoriaus patvirtinta mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarka. Dalykų mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius, pasiekimus ir pažangumą. Nepažangūs ir blogai lankantys mokyklą, nemokantys už mokslą mokiniai mokytojų tarybos sprendimu yra šalinami iš mokyklos, tačiau tokių atvejų per pastaruosius trejus metus nebuvo.

20.1. Meno mokyklos baigimas:

	<b>Muzika</b>	<b>Dailė</b>	<b>Šokis</b>	<b>Iš viso</b>
<b>2018 m.</b>	15	19	10	44
<b>2019 m.</b>	20	15	11	46
<b>2020 m.</b>	19	15	17	51

21. Finansiniai ištekliai:

21.1. Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų, specialiųjų lėšų už suteiktas mokamas paslaugas ir paramos (2 % gyventojų pajamų mokesčio) lėšų:

	2017 m. Eur.	2018 m. Eur.	2019 m. Eur.
Savivaldybės biudžeto lėšos	510593	622963	647730
Mokinio krepšelio lėšos	55266	21065	67017
Tėvų mokestis už mokslą	55482	56002	59192
Projektų lėšos	3600	750	-
2 proc.	591	393	365
Lėšos už instrumentų nuomą	698	733	693
Privatizavimo lėšos mokytojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	-	-	-
Valstybinės (bendrosios dotacijos kompens.) lėšos	-	-	-

21.2. Šilalės rajono savivaldybės skirtų asignavimų didžiausią dalį sudaro asignavimai darbo užmokesčiui bei socialiniam draudimui: 2017 m. – 75,26 proc., o 2018 m. – 70,3 proc., 2019 m. – 88,35 proc.

21.3. Surinktas tėvų mokestis naudojamas mokyklos ūkinėms reikmėms. Vidutiniškai lėšų (2019 m.) nuo bendros sumos sunaudojama 11,8 proc. – komunalinių paslaugų išlaidoms, 2,8 proc. – ryšių paslaugoms, 8,7 proc. transporto išlaidoms, 34 proc. – kitoms prekėms įsigyti, 1,2 proc. – ilgalaikiam materialiam turtui remontuoti, 30 proc. – ilgalaikiam materialiam ir nematerialiam turtui įsigyti.

21.4. Pastaraisiais metais gaunama mažiau prašymų sumažinti mokesčių už mokslą arba visai nuo jo atleisti (žr. lentelę Mokinių atleidimas nuo mokesčio už mokslą). Tačiau kyla instrumentų kainos, didėja mokinių skaičius mokykloje, todėl ateityje tikslinga didinti mokesčių už mokslą. Mokesčio už mokslą didinimas leistų aprūpinti mokyklą mokymo baldais, kokybiškesniais instrumentais, dalį lėšų galima būtų skirti mokytojų kvalifikacijai, koncertinei – meninei veiklai.

## 22. Materialinė bazė.

22.1. Mokykloje kuriama šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti ugdymo įstaigos materialinė bazė. Tačiau Šilalės meno mokykloje reikia atnaujinti baldus – mokyklinius suolus, 1 dailės kabinete neįrengta vandens tiekimo, kanalizacijos sistema, nėra galimybės patenkinti platesnio programų poreikio, tenkinant skirtingų visuomenės sluoksnių poreikius: nėra platesnio turinio dalykinių programų jaunimui ir suaugusiesiems (skulptūra, tekstilė, grafika, medžio, metalo plastika, kompiuterinė grafika) ir šioms programoms įgyvendinti reikiamos materialinės bazės bei priemonių, patalpų. Reikalinga mokyklos pertvarka vidines ir išorines erdves pritaikant neįgaliesiems.

22.2. Pateikus ir patvirtinus paraišką dėl dalyvavimo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Šilalės meno mokyklos infrastruktūros tobulinimas plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo galimybes“, 2019 m. senų mokyklos garažų vietoje įsikūrė nauja dailės ir skulptūros studija.

## 23. Planavimo struktūra.

23.1. Planavimo struktūrą sudaro mokyklos strateginis planas, metinė veiklos programa, mokyklos ugdymo planas, ugdymo programos, Metodinių grupių (skyrių) planai, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos planas, Mokyklos tarybos planas. Planams rengti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinei veiklos programai), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolat tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

## 24. Vidaus kontrolė.

24.1. Mokyklos veiklą vertina direktorius, pavaduotojas, metodinių grupių pirmininkai stebėdami pamokas, dalyvaudami akademinuose atsiskaitymuose, perklausose, peržiūrose, egzaminuose, koncertuose. Darbą reglamentuoja pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos



taisyklės, mokyklos nuostatų reikalavimai. Mokslo metų pabaigoje aptariamos metodinių grupių ataskaitos. Vidaus darbo kontrolės klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.

#### **IV SKYRIUS MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)**

25. Stiprybės:

25.1. kvalifikuotas, kūrybingas, ilgametę darbo patirtį turintis pedagoginis personalas;

25.2. geri atsiliepimai apie mokyklą bendruomenėje, mieste, rajone ir Lietuvoje;

25.3. mokyklos veikla reprezentuojama spaudoje, aktyviai dalyvauja rajoniniuose apskrityse ir respublikos, užsienio kultūriniuose projektuose ir renginiuose;

25.4. mokyklos pastatas pritaikytas meninio ugdymo poreikiams;

25.5. lanksti mokesčio už mokslą sistema.

26. Silpnybės:

26.1. dailės, choreografijos, teatro skyriams trūksta patalpų;

26.2. trūksta lėšų mokymo kompiuterizavimui ir šiuolaikiškam informacijos pateikimui;

26.3. 48,3 proc. mokytojų neturi projektų rengimo patirties;

26.4. nepakankama lietuviškos muzikinės, dailės mokomosios literatūros pasiūla;

26.5. reikalinga mokyklos renovacija siekiant vidinių erdvių pritaikymo neįgaliesiems;

26.6. nepakankama platesnio turinio dalykinių programų (grafika, medžio, metalo plastika, kompiuterinė grafika) pasiūla ir joms įgyvendinti reikiama materialinė bazė;

26.7. nepakankamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, todėl trūksta planavimo, vertinimo, projektų rengimo ir jų įgyvendinimo kompetencijų.

26.8. sunku pritraukti jaunus mokomųjų dalykų specialistus darbui mokykloje.

27. Galimybės:

27.1. augant šalies ekonomikai didės lėšos, skiriamos švietimo įstaigoms;

27.2. išsaugodama mokinių skaičių ir jį didindama mokykla turi galimybę gauti daugiau lėšų skirti mokymo priemonių įsigijimui, darbuotojų, mokinių skatinimui bei užimtumui;

27.3. vykdydama ilgalaikės programos, parengtas pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus programinius reikalavimus bei ugdymo planus, mokykla gali suteikti aukštesnio lygio kompetencijas;

27.4. plėsti programų pasiūlą ir teikti neformaliojo ikimokyklinio ir suaugusiųjų ugdymo paslaugas;

27.5. įvairūs meno mokyklos ryšiai su šalies, užsienio švietimo bei kitomis institucijomis, tikslingi ir darantys teigiamą įtaką visai mokyklos bendruomenės veiklai;

27.6. plėtoti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą ugdant ir auklėjant mokinius, plačiau įtraukiant tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą;

27.7. Per projektinę veiklą pritraukti daugiau lėšų, kurias galima būtų skirti mokyklos veiklai tobulinti.

27.8. Patvirtinus formalųjį ugdymą papildančių įstaigų programų reikalavimus atsiras platesnės galimybės plėsti ugdymo turinį, bei paslaugų pasiūlą.

28. Grėsmės:

28.1. dėl gimstamumo mažėjimo mažės vaikų skaičius mokykloje;

28.2. mažėja atskirų mokomųjų dalykų populiarumas.

28.3. mokinių tėvai nepajėgia įsigyti brangstančių muzikos instrumentų.

28.4. vis didėjantys mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose, ugdymo proceso ištęstumas, sąlygojantis netolygų mokytojų darbo paskirstymą bei patalpų trūkumas gali turėti įtakos mokinių skaičiaus mažėjimui.

28.5. Neigiamas karantino ir kitų pandemijų bei globalių krizių ilgalaikis poveikis.

## V SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

### VIZIJA

29. Šilalės meno mokykla – patraukli ir moderni trijų meno mūzų ugdymo ir ugdymosi, FŠPU ir NVŠ įstaiga, per suteikiamų meninių kompetencijų ugdymą formuojanti asmenį, sugebančią pilnavertiškai veikti šiuolaikinėje visuomenėje, tenkinanti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

### MISIJA

30. Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti kūrybingu visuomenės nariu, padėti tenkinti meno pažinimo ir saviraiškos poreikius.

### VERTYBĖS

31. Formuojant vertybines nuostatas, ugdomas:

- 31.1. kūrybiškumas;
- 31.2. tobulėjimas;
- 31.3. demokratiškumas;
- 31.4. dvasingumas;
- 31.5. tolerancija.

## VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

32. Strateginiai tikslai:

32.1. Plėtoti ir kelti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų menines kompetencijas, vadovaujantis asmens vertingumo ir originalumo pripažinimo prioritetu.

32.2. Kurti gerą mokyklos materialinę bazę atitinkančią meno mokymo(-si) reikalavimus, atitinkančius valstybinius standartus ir teikiančius saugų ir malonų mokymąsi mokyklos mokiniams, bei mokykloje dirbantiems mokytojams.

32.3. Išlikti patraukliu meno, edukacijos bei kultūros židiniu Šilalės mieste ir rajone.

Eil. Nr.	Strateginio tikslo pavadinimas
1.	Plėtoti ir kelti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų menines kompetencijas, vadovaujantis asmens vertingumo ir originalumo pripažinimo prioritetu.
Tikslo išskėlimo argumentai	
Keičiantis mokymo sistemai, esant formaliam ir neformaliai mokinių ugdymui, reikia nuolat tobulinti ir koreguoti mokymo programas, kelti mokytojų kompetenciją. Mokytojai turi nuolat tobulintis, lankyti seminarus, kursus ir įgytas žinias pritaikyti kasdieniniame darbe. Reikia sustiprinti mokytojų pritraukimą į mokyklą ir tobulinti pasiekimus, konkursinę, projektinę veiklą, mokomųjų dalykų pasiūlą. Šiandienos gyvenime mažai žmonių, kurie renkasi menininko profesiją. Kad mokykla būtų žinoma ir atliktų savo misiją, augintų muzikų pamainą, būtina padėti ruošti mokiniams tolimesnėms meno studijoms bei sudaryti sąlygas realizuoti savo asmenybinius meninio lavinimosi poreikius visiems pageidaujantiems, nebūtinai siekiantiems meninės profesinės karjeros – vaikams, jaunuoliams, suaugusiems. Visiems besimokantiems mokykloje turi būti saugu ir gera, mokslas turi atitikti mokinių gabumų lygius, mokymo programos turi atitikti jų gebėjimus ir poreikius. Mokymo sistemoje turi būti tarp dalykiniai ryšiai.	
	1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę.

Uždavins	1.2. Ruošti mokinius tolimesnėms meno studijoms, sudaryti sąlygas realizuoti savo asmenybinius meninio lavinimosi poreikius ne tik siekiantiems meninės profesinės karjeros, bet visiems pageidaujantiems – vaikams, jaunuoliams, suaugusiems.					
	Priemonės	Terminai	Ištekliai		Atsakingas	Laukiamas rezultatas
			Finansiniai, materialiniai	Intelektualiniai		
1.1.	1. Parengti Ikimokyklinio, Suaugusiųjų ir plėtoti Pradinio ir Pagrindinio, Individualaus, Meno mėgėjų, ugdymo visų disciplinų programas.	Per mokslo metus	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Pagerės mokytojų meistriškumas ir kompetencija. Mokytojai tobulinsis per mokslo metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose
	2. Parengti mokinių stebėjimo ir vertinimo formas.	Per mokslo metus	Yra	Yra	Pavaduotojas ugdymui	mieste ir respublikoje, aktyviai dalyvaus
	3. Atlikti mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimą ir analizę.	Kasmet	Yra	Yra	Pavaduotojas ugdymui	metodinėje – dalykinėje veikloje, rengs pranešimus, paskaitas, seminarus.
	4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos rengimas.	Kasmet	Yra	Yra	Mokyklos direktorius	
1.2.	1. Gabių mokinių poreikių tenkinimas.	Kasmet	Yra		Pavaduotojas ugdymui	Gerės mokymosi rezultatai, mokytojų specialybės prestižas.
	2. Profesinio orientavimo stendo atnaujinimas.	Kasmet	Yra	Yra		
	3. Profesinio informavimo sistemos atnaujinimas	Kasmet	Yra	Yra		
2.	Kurti gerą mokyklos materialinę bazę atitinkančią meno mokymo(-si) reikalavimus, atitinkančius valstybinius standartus ir teikiančius saugų ir malonų mokymąsi mokyklos mokiniams, bei mokykloje dirbantiems mokytojams.					
Tikslo išskėlimo argumentai						
Kad mokykloje mokiniams ir dirbantiems pedagogams būtų gera ir saugu, reikalinga ir gera mokyklos materialinė bazė. Mokykla turi žengti koja kojon su laikmečiu. Reikia toliau plėtoti informacines technologijas. Kad būtų geri mokymosi rezultatai, reikia, kad mokykla įsigytų gerus kokybiškus muzikos instrumentus, dailės klasės neribotų savo veiklos galimybių dėl priemonių nepakankamumo, šokio klasės mokytojai ir mokiniai turėtų pakankamas choreografinę ugdomąją veiklą tinkamas patalpas. Be to reikia ir toliau remontuoti klases, mokyklos viešąsias erdves atnaujinti baldus, plėtoti mokyklos edukacinių erdvių kūrimą.						

Uždaviny	2.1. Kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.					
	Priemonės	Terminai	Ištekliai		Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Finansiniai, materialiniai			Intelektualiniai			
2.1.	1. Ieškoti galimybių šokio klasės patalpų įrengimui/statybai/nuomai.	2021–2023 m.	Nėra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	50 proc. senų instrumentų pakeisti naujais, kokybiškais instrumentais, o taip pat reikalinga
	2. Parengti informacinių technologijų plėtros programą. Aprūpinti mokomųjų dalykų kabinetus kompiuterine technika. Pagal galimybes atnaujinti muzikos instrumentus.	2021–2023 m.	Nėra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	atnaujinti ir 50 proc. mokomųjų kabinetų baldus. Pagerės mokinių ugdymas, mokytis ir dirbti taps jaukiau, saugiau. Kabinetai atitiks valstybinius standartus. Įkurtoje šokio klasėje
	3. Kurti viešąsias edukacines ugdomasias erdves, aprūpinti kabinetus higienos reikalavimus atitinkančiais baldais.	2021–2023 m.	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, Ūkvedys	choreografinė veikla užsiims šokio klasių mokiniai.
3.	Išlikti patraukliu meno, edukacijos bei kultūros židiniu Šilalės mieste ir rajone.					
Tikslo iškėlimo argumentai						
<p>Šių laikų mokytojams, kada mokymo sistema nuolat tobulėja, reikalingas darbo patirties pasidalijimas ir sklaida, todėl mokytojai turi ne tik domėtis naujovėmis, bet ir patys skleisti savo darbo gerą patirtį. Kadangi rajone yra viena meninio profilio mokykla, ji turėtų būti išskirtinė, atlikti švietėjišką mažojo meno, edukacijos ir kultūros centro vaidmenį. Savo pasiekimais ir koncertine veikla būti garsi ne tik rajone, apskrityje, bet ir Lietuvoje bei užsienyje. Atliekant meno, edukacijos ir kultūros židinio vaidmenį mokykla ir toliau aktyviai turi bendradarbiauti su mokyklos socialiniais partneriais ir kitomis meninio profilio institucijomis. Kad mokykla būtų žinoma visuomenėje reikia ieškoti glaudžių ryšių su tėvais, skatinti koncertinę, projektinę, parodinę veiklą. Reikia, kad kuo daugiau ugdytinių, baigusią meno mokyklą, ar atskiras jos siūlomas programas garsintų mokyklą aukštesnės pakopos meninio ugdymo įstaigose, aktyviai reikštųsi asmeninėje meninėje ir kultūrinėje veikloje, todėl įvairi informacinė, koncertinė, projektinė, parodinė sklaida ypač reikalinga mokyklos gyvenimui ir veiklos tobulinimui.</p>						
Uždaviny	3.1. Plėtoti ir skatinti rajone, regione ir Lietuvoje meninės edukacijos geriausias patirtis ir inovacijas.					
	3.2. Toliau kurti išskirtinį mokyklos įvaizdį rajone, Lietuvoje.					
Uždaviny	3.3. Siekti, kad būtų sukurta moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė.					
	3.4. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.					
	Priemonės	Terminai	Ištekliai		Atsakingas	Laukiamas

			<b>Finansiniai, materialiniai</b>	<b>Intelektua- liniai</b>		<b>rezultatas</b>
3.1.	1. Rengti kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokykloje bei skatinti mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi.	Kasmet	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Pagerės mokytojų darbas, atsiras naujų darbo formų, atitinkančių šių dienų reikalavimus, mokykla bus žinoma Lietuvoje. Kils mokyklos prestižas.
	2. Ieškoti naujų darbo rezultatų sklaidos formų bei skatinti mokytojus dalyvauti projektinėje veikloje.	Kasmet	Yra	Yra		
3.2.	1. Plėsti mokyklos koncertinę veiklą.	Kasmet bent po 2 muzikinius projektus	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Mokyklos darbas bus matomas ne tik rajone, bet ir apskrityje, Lietuvoje. Kils mokyklos profesionalumas ir prestižas. Mokyklą gerai žinos visuomenė, nes joje lankysis įvairių renginių metu. Kiekvienas meno mokyklos mokytojas dalyvaus bent viename Lietuvos kultūriniame renginyje, konferencijoje, dainų šventėje, orkestrų, dailės konkurse, tradiciniame festivalyje, instrumentalistų konkurse it t.t.
	2. Rengti menininkų parodas, organizuoti susitikimus su žymiais žmonėmis, meninius projektus.	Kasmet bent po renginį	Yra	Yra		
	3. Akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių organizavimas.	Kasmet	Yra	Yra	Pavaduotojas ugdymui	
	4. Mokyklos interjero tobulinimas: stendai, kiti puošybos elementai, išryškinantys mokyklos savitumą.	Kasmet	Yra	Yra		
3.3.	1. Rengti bendrus projektus su kitomis meno mokyklomis, rajono bendrojo ugdymo mokyklomis.	Kasmet	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Mokykla taps mažuoju meno centru rajone, kils rajono prestižas. Mokykla bus gerai žinoma Lietuvoje,

	2. Mokinių pasirenkamųjų dalykų programų kūrimas ir atnaujinimas, naujų meno kolektyvų, įvairių sudėčių ansamblių kūrimas.	Kasmet	Yra	Yra		gerbtina muzikų, dailininkų ir meno atlikėjų.
3.4.	1. Mokinių tėvų, vietos bendruomenės įtraukimas į mokyklos organizuojamus renginius, akcijas, projektus.	Kasmet	Yra	Yra	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	Bus galima geriau tenkinti vaikų ir tėvų norą mokytis meno mokykloje. Formuosis mokyklos bendruomenė. Pagerės mokinių kontingento informavimas. Bus daugiau stojančiųjų į aukštesnio lygmens meninio profilio mokyklas, savarankiškai kuriančių ar užsiimančių kita menine veikla pagal įgytas mokykloje menines kompetencijas asmenų. Glaudės ir išliks stabilus mokyklos ryšys su visuomene.
	2. Mokinių tėvų apklausų organizavimas.	Kasmet	Yra	Yra		
	3. Tėvų savaitės, atvirų durų dienų ir kitų renginių organizavimas.	Kasmet	Yra	Yra		
	4. Tėvų informavimo tvarkos tobulinimas.	Kasmet	Yra	Yra		

## VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSISKAITYMAS

33. Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu. Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą mokyklos tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais.

## **VIII SKYRIUS LAUKIAM REZULTATAI**

34. Įgyvendinus mokyklos strateginį planą, mokykla taps:

34.1. efektyviai ir stabiliai dirbančia, atvira kaitai, FŠPU ir NVŠ mokykla, kurioje dirbs kvalifikuoti ir autoritetingi specialistai;

34.2. padedant steigėjui, bus įsteigtas kompiuterizuotas kabinetas muzikos teorijos mokymui, įrašų studija, kompiuterizuoti kitų dalykų (muzikos) kabinetai, šokėjai turės pakankamas patalpas choreografinėi veiklai vykdyti;

34.3. mokytojai įgis reikalingas žinias ir įgūdžius darbui su kompiuterinėmis programomis ir technika ir jas taikys praktinėje veikloje;

34.4. bus atnaujinta profesinio informavimo sistema, mokyklos ir atskirų jos ugdymo programų absolventai rinksis meninio profilio tolesnes aukštesnės pakopos studijas, aktyviai kurs ir tobulės asmeniškai.

34.5. kils mokyklos kultūra, tobulės darbo planavimas, projektinio darbo patirtis.

34.6. bus atlikti mokyklos vidaus atnaujinimas ir edukacinių erdvių plėtra.

## **IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA**

35. Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per metus. Kiekvienų mokslo metų pradžioje sudaromas naujas mokyklos metinės veiklos planas, kuris derinamas su mokyklos strateginiu planu. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius, plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

---

PRITARTA  
Šilalės meno mokyklos Tarybos  
2020 m. gruodžio 9 d.  
protokolu Nr. V5-6

PRITARTA  
Šilalės rajono savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d.  
įsakymu Nr. DĮV-1248